

URTEKO LAN-PLANA 07-08 Ikasturtea

- 1. SARRERA**
- 2. HELBURU OROKORRAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK.**
- 3. ANTOLAKETA**
 - a. Berritzeguneko egutegia eta norbanako ordutegiak**
 - b. Lan taldeak eta barne zereginen banaketa**
 - c. Esku hartzeko eredua**
 - d. Ikastetxeetako erreferenteak**
 - e. Batzordeak eta lan taldeak**
 - f. Barne prestakuntza**
- 4. ESKU HARTZEA IKASTETXEETAN**
- 5. PRESTAKUNTZA ESKAINTZA**

ERANSKINAK (Paperean eta Intranet edo sarean)

- I. Norbanako ordutegiak**
- II. Barne zereginen banaketa**
- III. Batzordeen urteko planak**
- IV. Ikastetxeen urteko planak**
- V. Taldeen urteko planak**

“... Badakit nora noan, baina zein bide zidorretatik, hori, ez daukat hain garbi”

Harkaitz Cano

1. SARRERA:

Joan den ikasturteko memoriari honelako esaldiarekin hasiera ematen genion: “Hezkuntzak (...) pertsona bakoitzari bizitza osoan zehar gizarte proiektu batean gogotsu parte hartzeko ahalmena eman behar dio”.

Ikasturte berri honen aurrean gizarteak duen erronka horri aurre egiteko proposamen, proiektu, lan ildo ezberdinak jarri dizkigu mahai gainean Hezkuntza Sailak. Baina, asmo guzti hauek, azken finean ikastetxeek bihurtzen dituzte errealitate ikasleei bide horretan lagunduz, beraz, ikastetxeetan proiektuen bidez lortu daitezkeen hobekuntza prozesuei eman nahi diegu garrantzia, ez baitago berrikuntzarik geletako prozesuetara iristen ez bagara.

Jakin badakigu, hobekuntzak, berrikuntzak hezkuntza sisteman etengabeko prozesu batean lortzen direla, horregatik, presarik gabe, baina proaktiboki eta gelditu gabe, Donostiako Berritzeguneak bere ekarpen propioa egin nahi die Donostiako bailaran kokaturik dauden ikastetxeei.

Euskal Autonomia Erkidegoko Oinarrizko Hezkuntzaren Curriculum eta 2007-2010 hirurterako Hezkuntza Sailak lehenetsi dituen ildoak izango dira 2007-2008 ikasturte honetan lehentasuna izango duten gaiak (Elkarbizitza, IKTak, Hizkuntza Trataera Bateratua, Kulturartekotasuna...)

Ez gara hutsetik abiatzen, aurreko urteetan ere ikastetxeekiko harremanak eta lankidetzak lantzen aritu gara, eta oraingo hau beste urrats bat izango da. Zentzu horretan Berritzeguneak proposatzen duen Urteko Plana hau, ikastetxeek dagoeneko egiten ari diren proiektuen zerbitzura jarri nahi dugu aurten ere.

Egoerak duen konplexutasunari ahalik eta hobekien erantzuteko barne prozesuak garrantzizkoak kontsideratzen ditugu. Berritze prozesuak Berritzegunearen egituraren ere eragina izango dute, gu ere trantsizio momentuan gaude. Gure zeregina birplanteatzeko aukera berria dugu, egoera konplexu eta irekien aurrean, jarrerak, bideak ezin direla itxiak eta aurreikusitakoak izan onartuz. Inoiz baino inportanteagoa izango da denek ekarpenaz baliatzea eraginkorra den zerbitzu bat eskaintzeko.

2. HELBURU OROKORRAK / HOBKUNTZA PROPOSAMENAK

Talde eta Batzorde bakoitzak, helburu batzuen lorpena bere gain hartuko baditu ere, funtsezkoa ikusten dugu, Berritzegune bezala norantz goazen proposatzea, beraz, jarraian aipatuko ditugunak, talde, kide eta batzorde guztien zeregina kontsideratzen dugu, elkarlanean lortu beharrekoa.

Bestalde, helburuak lortu ahal izateko jarduera lagungarriak proposatzea erabaki dugu, baita ebaluaziorako adierazle batzuk ere. Aipatzen diren ekintzak prozesu baten ondorioz egindako hobekuntza proposamenak dira.

HELBURU OROKORRAK. JARDUERAK. EBALUAZIO ADIERAZLEAK.

HELBURUAK	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
<p style="text-align: center;">1.- HEZKUNTZA BERRIKUNTZARAKO AHOLKULARITZA/PRESTAKUNTZA ESKAINZA EGITERAKOAN, HEZKUNTZA SAILAK <u>LEHENETSI</u> DITUEN <u>ILDOAK</u> AINTZAT HARTZEA eta BAILARAKO IKASTETXEEK DITUZTEN BEHARRAK AZTERTUZ EGITEN DUGUN ESKAINZA DOITU.</p>	<p>1.1 Hurrengo ikasturteko eskaintza egiteko prozesua aholkulari/taldeen artean landu, lehentasunak eta osagarritasuna bermatuz.</p> <p>1.2. Hurrengo ikasturteko prestakuntza eskaintza zabaltzerakoan aholkulariei aurkezpena egin dauden ekarpen berriak azpimarratuz.</p> <p>1.3. Elkarbizitza, IKT eta Kulturartekotasunarekin lotura duten proiektuak sustatu eta jarraitu.</p>	<p>1.1.1. Eskaintza diseinatzerakoan Berritzeguneko taldeen artean egin da.</p> <p>1.1.2. Aholkularitza/Prestakuntzan lehentasuna eman zaie 1.2 (Kulturartekotasuna); 2.2 (Elkarbizitza); 3.1 (Curriculum berria); 3.2 (IKT); 3.4 (Hizkuntza Tratera Bateratua) lan ildoekin lotura duten gaiei.</p> <p>1.2.1. Aholkulariei eskaintza aurkeztu zaie.</p> <p>1.3.1. Ikastetxeek egindako prozesuetan eskuhartu dugu prestakuntza, aholkularitzaren bidez, eta gelako 3. konkrezio mailako baliabideak landu dira.</p>

HELBURUAK	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
	<p>1.4 Kulturartekotasuna lantzeko gutxieneko materiala osatu (Batzordeak) eta guztiek ezagutu.</p> <p>1.5. Prestakuntza saioetan irakasleek landutakoa ikastetxean zabaltzeko bideak erraztu.</p> <p>1.6. Aholkularien prestakuntza sustatu, eskaini behar dugun prestakuntza / aholkularitza kontuan izanda.</p>	<p>1.4.1 Materialak denen eskura daude Intraneten edo CDan eta erabili dira.</p> <p>1.5.1. Landutako gaiak/materialak entregatu dira edota sarean jarri dira.</p> <p>1.6.1. Aholkulari guztiek izan dute ikasturtean zehar prestakuntzaren bat jasotzeko aukera.</p> <p>1.6.2. Aholkulari batzuk jasotako prestakuntza barne astean sozializatu da.</p>
<p>2. AHOLKULARITZA- PRESTAKUNTZA PROZESUAK EUSKAL ERKIDEGOKO CURRICULUMEAN ARDAZTU.</p>	<p>2.1 Gai honen inguruan proposatzen ditugun ekintzen informazioa bereziki helarazi ikastetxeei.</p> <p>2.2 Ikastetxeetan sortzen diren prestakuntza eta aholkularitza beharrei erantzuna eman (mintegiak, moduluak, ikastaroak, proiektuak, eskaera puntualak...)</p>	<p>2.1.1. Ekintzak diseinatu dira.</p> <p>2.1.2. Ikastetxeen partaidetza (%)</p> <p>2.2.1. Ikastetxearen eskaera egon denean, saioak egin dira.</p>

HELBURUAK	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
<p style="text-align: center;">3.- BERRITZEGUNeko ZEIN IKASTETXEEKIKO LANKIDETZAREN INGURUKO EKIMENAK KALITATEZKOAK IZATEA</p>	<p>3.1 Ikasturteko lehenengo eskuhartzeari garrantzia eman eta Urteko Plana adosteko gunea bihurtu.</p> <p>3.2 Lanerako erabiltzen ditugun tresnak eguneratzen eta antolatzen jarraitu, batez ere HPB eta aniztasunaren trataera prozesuari lotuta dagoena (PR23 Kalitate prozesuen arabera).</p> <p>3.3 Ikastetxeen inguruko koordinazioa sendotu. Urteko Planaren burutze maila baloratu.</p> <p>3.4. Ebaluazio orokorrak, eta ikastetxeetako balorazioak ondo aztertu, hobekuntza eremuak antzemateko.</p>	<p>3.1.1 Lehenengo eskuhartzea egin da eta adostutakoa Urteko Planean jasota gelditu da.</p> <p>3.2.1. PR23 prozesuaren materialak (dokumentuak, tresnak...) sarean daude.</p> <p>3.3.1. PBak hiruhilabetean behin egiten diren bileren gidoia proposatu du.</p> <p>3.3.2 Urteko plana gauzatu da.</p> <p>3.4.1. Pedagogia Batzordean ebaluazioei buruzko hausnarketa egin da.</p>

HELBURUAK	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
<p>4.- EGITEN DITUGUN JARDUEREN ERAGINA AZTERTZEKO ETA PROZESUAK HOBETZEKO GUNEA INDARTU</p>	<p>4.1.Prestakuntza hartzaileen profila aztertu, jardueren balorazioa egin eta guzti hau kontuan hartu gure proposamenak egiterakoan.</p> <p>4.2. Prestakuntza jasotzen duten ikastetxeetan ibilbide koherenteak sustatu.</p> <p>4.3. Prestakuntza eta Berriztapen pedagogikoaren arteko lotura sustatu.</p>	<p>4.1.1 Eskaintzan dauden hutsuneak antzeman ondoren profila ezberdinei zuzendutako eskaintza egiteko aukera baloratu da.</p> <p>4.1..2. Intraneteko mintegi partehartzaileen zerrendak eguneratuak izan dira beste aholkulariok ere partaidetzaren berri izan dezaten.</p> <p>4.1.3. Eskaintza egin aurretik zuzendarien iritzia jaso da Mintegian.</p> <p>4.2.1. Ikastetxeari eskaintza egin aurretik, aholkulari erreferenteak ikastetxearen ibilbidea aztertzen du.</p> <p>4.2.2. Ikastetxearen ibilbidea, asmo edo beharrekin lotura gehien duten eskaintzak azpimarratzen dira.</p> <p>4.3.1. Prestakuntza prozesuak eta berriztapen proiektuen arteko lotura antzematen da.</p>

3. ANTOLAKETA:

A) Berritzeguneko egutegia eta norbanako ordutegiak (Ikus I. Eranskina)

IRAILA (20)						
A	A	A	O	O	L	I
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

URRIA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AZAROA (20)						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ABENDUA (13)						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

URTARRILA (18)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

OTSAILA (20)						
A	A	A	O	O	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARTXOA (13)						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APIRILA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIATZA (20)						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

EKAINA (21)						
A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

UZTAILA (11)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15					

GUZTIRA: 200 egun

B) Lan taldeak eta barne zereginen banaketa (Ikus II. Eranskina)

ZUZENDARITZA	
M. Lourdes Iriarte	Zuzendaria
ADMINISTRAZIO TALDEA	
Koro Balerdi	Idazkari-dokumentalista
Rosa Fdez. de Carranza	Idazkaritza
Elvira Correa	Idazkaritza
Reprografia	Manuel Guruceta
HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA ETAPA AHOLKULARIAK	
Lourdes Irastorza	Haur Hezkuntza
Lourdes Dorronsoro	Haur eta Lehen Hezkuntza
Ana Centeno	Lehen Hezkuntza
Pilar Perea	Lehen Hezkuntza
Ana Extramiana	Lehen Hezkuntza
BIGARREN HEZKUNTZA ETAPA AHOLKULARIAK	
Izaskun Egia	Bigarren hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
Josune Zapirain	Bigarren Hezkuntza. Zientzia eta Teknologia
Fernando Fouz	Bigarren Hezkuntza. Zientzia eta Teknologia
Iñaki Aduriz	Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
Aurora Uranga	Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
HEZKUNTZA PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIAK	
Carmen Cuesta	Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena
Rosa Estela	Gizarteratzea
Lurdes Lope	Ikasteko gaitasunen garapena
Coro Agote	Ikasteko gaitasunen garapena
Isabel Landa	Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena
Marisa Rodríguez	Garapenaren nahaste orokorrak
Rosa R. Sierra	Gizarteratzea
PROGRAMA AHOLKULARIAK	
Jaione Ansola	Hizkuntza Normalkuntza.
Higinio Otazu	Helduen Hezkuntza
Joseba Rodríguez	Informazio eta Komunikazio Teknologiak (IKT)
Imanol Guirado	(Joseba Rodríguez-en ordezkoa)
LOGOPEDAK ETA FISIOTERAPEUTAK	
Mertxe Berdonces	Logopeda
Carmen de María	Logopeda
Mery Fernández	Logopeda
Elena González	Logopeda
Amaia Rivero	Logopeda
Virginia Rikondo	Fisioterapeuta
Maite Tomasena	Fisioterapeuta

C) Interbentzio eredua:

2007-2008 ikasturteari begira, Berritzeguneko interbentzioa honako bideetatik gauzatuko da:

1.- Hezkuntza Sistemaren kalitatea hobetzeko eta Berrikuntza Pedagogikoa sustatzeko asmoz, ikastetxe, irakasle eta ikasleen inguruan gauzatzen diren prozesuak: aholkularitza eta prestakuntza.

Azpiprozesu dezente daude zeregin hauekin inplikaturik eta neurri ezberdinetan parte hartzen dugu aholkulari ezberdinok nor bere arduren arabera. Hala ere, ikastetxeekiko lankidetzaren koordinatu eta koherente batean gauzatu ahal izateko, ikastetxe bakoitzak aholkulari erreferente bat izango du.

Prozesu hauek esparru ezberdinetan landuko dira:

a) Ikastetxeetan:

- Hezkuntza Sailak egindako deialdien ondorioz (Elkarbizitza, IKT, Kalitatea Hezkuntzan, PROA, Prestakuntza eta Hezkuntza Berrizatzeko Proiektuak...): Aholkularitza- Prestakuntza.
- Ikasturte hasieran erreferente eta ikastetxean parte hartzen duten beste aholkulariek ikastetxeko arduradunekin adostutako Urteko Planean jasotako aholkularitza, prestakuntza.
- Balorazio psiko-pedagogikoak eta ikasleen ikaste-irakaste prozesuak hobetzeko aholkularitza.

b) Berritzegunean:

- Mintegiak.
- Ikastaroak edota jardunaldiak.
- Esperientzi edota materialen aurkezpenak.

Saio hauen zentzua ikastetxeetan gauzatzen diren praktikak, esperientziak, berriztatze prozesuak aberasteko tresnak, baliabideak, marko teorikoak, ereduak eskaintzea da. Beraz, ikastetxeetara zuzentzen den zerbitzua kontsideratzen dugu. Urteko plan honetan egiten den eskaintzaren oinarrian kontutan hartu dira, alde batetik, Hezkuntza Sailak lehenetsi dituen gaiak edota lan ildoak, eta bestetik, ikastetxeek modu batean edo bestean (mintegietan, bileretan, ohiko aholkularitzan, ebaluaketan...) helarazi dizkiguten proposamenak edo beharrak.

Esandakoa kontuan izanda, orain egiten dugun proposamena ez da egitarau itxia, urtean zehar osatzen joango garen eskaintza baizik. Informazio gaurkotua jaso ahal izateko komenigarria da noizean behin www.donosgune.net webgunea bisitatzea.

c) Hezkuntza Sailak eskatutako kolaborazioetan:

- Prestakuntza alorrean: GARATU eta besteak.
- Jardunaldien antolaketan.
- ...

d) Beste herri –erakundeekin dugun lankidetzan:

- Haiekiko koordinazioa komunean ditugun lan-guneetan.
- Egindako eskaera puntualei erantzunez egiten direnak.

Aipaturiko esparru guzti hauetan, gure interbentzioa ikasle, irakasle zein ikastetxeen kompetentziak areagotzea izango luke helburu. Proposatzen dugun ereduaren ez dugu ikastetxearen zeregina ordezkatu nahi, ikastetxearen eragile guztien **garapena** bermatu nahiko genuke, honen autonomi maila gero eta handiagoa izan dadin. Eredu hori urrun gelditzen bazaigu ere, horretara zuzenduko ditugu gure ahaleginak, beti ere gurea zerbitzua kontsideratuz eta, honela izanda, ikastetxeek gurekiko lankidetzaren behar edo eskatzen duten neurrian. Marko horretan kokatzen dugu

beste erakundeekiko dugun lankidetzaren ere, haiekin batera Hezkuntza Sistemari euskarri eta baliabideak eskaintzea baita gure asmoa.

2.- Berritzeguneko egitura, helburuak, prozedurak, estrategiak, balorazioak egiteko tresnak definitzera eta hobetzera zuzenduak diren interbentzioak.

Arlo honetan zera proposatzen dugu:

- Gure zeregina eta helburuak lortzeko eraginkorra den azpiegitura eraikitzea eta denon partaidetaz kudeaketa sistema on bat adostea: estrategiak, prozedurak eta tresnak definitzeko bidean urratsak eginez.
- Lehenetsi ditugun gaia edo lan ildoetan eraginkorrak izateko lankidetzan aritzea. Lehenetsitako gaien inguruko lana bultzatzeko lan taldeak osatuko dira eta horiek izango dira beste aholkulari guztiei gai horren lanketa errazteko baliabideak, pautak eta laguntza eskainiko dietenak.
- Berritzeguneko esku-hartzeen kalitatea eta koherentzia hobetzeko, Berritzegunean ikastetxeen inguruko koordinazio bilerak egingo dira.
- Eskaintzen ditugun jardueren eragina aztertzeko eta prozesuak lantzeko guneak ahalbideratuko dira.

Berritzeguneko kideen ahalmenak, interesak, gaitasunak, konpetentzi profesionalak hobetzeko bideak jorratu.

D) Ikastetxeen aholkulari-erreferenteak

IKASTETXEAK	AHOLKULARI ERREFERENTEAK	E-MAILA	HPBKO AHOLKULARIA
Amasorrain	Lourdes Irastorza	hh@donosgune.net	Marisa Rodríguez
I kas-Bide			I sabel Landa
Intxaurrendoko Hegoa			Carmen Cuesta
Harri-Berri / Oleta			Lurdes Lope
Mariaren Bihotza			Rosa Estela
Loreka			-
I bai	Lourdes Dorransora	ldorransoro@irakasle.net	Marisa Rodríguez
I geldo			Marisa Rodríguez
San Luis La Salle			Rosa Rodríguez-Sierra
Herri Ametsa			Rosa Rodríguez-Sierra
Niño Jesús de Praga			Coro Agote
Intxaurrendoko I kastola			Rosa Estela
Zubieta	Ana Centeno	lh2@donosgune.net	Rosa Rodríguez-Sierra
Eskibel			Carmen Cuesta
Sagrado Corazón (Mundaiz)			Marisa Rodríguez
Zurriola I kastola			Carmen Cuesta
Arantzazuko Ama LHI			Rosa Estela
Orixe			Rosa Rodríguez-Sierra
Jakintza	Ana Extramiana	gipantzasuna@donosgune.net	Marisa Rodríguez
Altza LHI			Lurdes Lope
San José (Prim)			Coro Agote

I KASTETXEAK	AHOLKULARI ERREFERENTEA	E-MAILA	HPBKO AHOLKULARIA
Catalina de Erauso	Pilar Perea	lh1@donosgune.net	Coro Agote
Herrera			Lurdes Lope
Amara Berri			Coro Agote
Zuhaizti			Isabel Landa
Maria Auxiliadora			Marisa Rodríguez
Usandizaga-Peña-Amara BHI	Iñaki Aduriz	gaztelania@donosgune.net	Coro Agote
Católico Santa María			Rosa Estela
Santa Teresa			Isabel Landa
San Ignacio (Jesuitas)			Rosa Estela
La Salle Loliola			Rosa Rodríguez-Sierra
EOI /Hizkuntza Eskola Ofiziala	I zaskun Egia	dbhegia@donosgune.net	
Altza BHI			Lurdes Lope
Antigua BHI			Marisa Rodríguez
Santo Tomas Lizeoa			Rosa Rodríguez-Sierra
Compañía. de María			Isabel Landa
Barandiaran Lizeoa			Carmen Cuesta
Musika Eskola			
Easo			
Bidebieta BHI	Fernando Fouz	mateferf@donosgune.net	Rosa Estela
Nazaret			Rosa Rodríguez-Sierra
San Alberto Magno			Carmen Cuesta
Altza Eraikuntza			Coro Agote
Lauizeta BHI			Lurdes Lope
Presentación de María	Aurora Uranga	aniztasuna@donosgune.net	Carmen Cuesta
Larramendi			Isabel Landa
The English School			Rosa Estela
Arantzazuko Ama BHI			Carmen Cuesta
Zubiri-Manteo BHI	Josune Zapirain	dbhjosune@donosgune.net	Rosa Estela
La Anunciata			Rosa Estela
Elizaran			Lurdes Lope
CEI NPRO			Rosa Estela
Axular Lizeoa			
Aitor ikastola	Jaione Ansola	normalkuntza@donosgune.net	Carmen Cuesta
Belén			Carmen Cuesta
EPA Zuloaga	Higinio Otazu	epa@donosgune.net	Lourdes Lope
EPA Herrera			
CEBAD			
IBD-UBI			
Lurraldeko 13 HHI			
AEG	Joseba Rodríguez	ikt@donosgune.net	
CEBANC-CDEA			
Mendiola			Rosa Rodríguez-Sierra
Mary Ward	Coro Agote	hpbcoro@donosgune.net	Coro Agote
Ortzadar CIP			Coro Agote
Ekintza	Carmen Cuesta	hpbcarmen@donosgune.net	Carmen Cuesta
Aspace	Rosa Estela	hpbrosa@donosgune.net	
Jesuitinas			Rosa Estela
María Reina	Isabel Landa	hpbisabel@donosgune.net	Isabel Landa
María Inmaculada			Isabel Landa
La Asunción	Lurdes Lope	hpblope@donosgune.net	Lurdes Lope
Aransgui			Lurdes Lope
Gautena (Azkarate-Enea)	Marisa Rodríguez	isidorarodriguez@irakasle.net	
San Patricio	Rosa Rodríguez-Sierra	rosasierra@donosgune.net	Rosa Rodríguez-Sierra
CIP Donostia			

E) Batzordeak eta Lan taldeak (Ikus III. eta V. Eranskinak)

Aurten funtzionatuko duten lan-talde edo Batzordeak hauexek izango dira: Pedagogia Batzordea, Curriculum/Konpetentziak, Elkarbizitza, Kulturartekotasuna, Kudeaketa Sistema, Hizkuntzak, IKT eta Administrazioa.

Bestalde etapako aholkulariak, Heziketa Premia Berezien aholkulariak eta Programa aholkulariak ere, talde lanean arituko dira egiten den eskaintzaren koherentzia eta koordinazioa bultzatuz.

F) Barne prestakuntza

Helburu eta Interbentzio ereduaz hitz egin dugunean, denen konpetentziak areagotzeko asmoak azaldu ditugu, eta horretarako ditugun baliabideak, besteak beste, prestakuntza eta lankidetzara dira.

Beraz, talde bezala zera da proposatzen duguna:

- IKTen inguruko prestakuntzarekin jarraitu. Prestakuntza honek lotura zuzena izango du gure lanak eskatzen dituen trebeziekin.
- Curriculum edota Hezkuntza Sailak bultzatu nahi dituen ildoekin lotura duten prestakuntza saioetan parte hartuko dugu.
- Urtean zehar aholkulariei zuzendutako prestakuntza saioak txertatuko ditugu.

4. ESKU HARTZEA IKASTETXEETAN

Berritzegunearen esku-hartzea Ikastetxetan zein izango den urteko planetan jasotzen bada ere, azpimarratu nahiko genuke aurten bereziki Hezkuntza Sailak egindako deialdien bidez ikastetxeetan garatzen ari diren proiektuan lehenetsi nahi ditugula. Besteak beste:

- ELKARBIZITZA PLANA: 7 Ikastetxetan (4 HH-LHkoak eta 3 BHkoak)
- IKT HELDUTASUN EREDUA: 7 ikastetxetan (3 HH-LHkoak eta 4 BHkoak)
- HEZKUNTZAN KALITATEA: Ikastetxe batean (BHkoa)
- PROA:
 - Indartze eta laguntza Proiektua: ikastetxe batean (BHkoa)
 - Laguntza Proiektua: 4 ikastetxetan (3 HH-LHkoak eta 1 BHkoa)
- MUSE proiektua (2 ikastetxetan)

(Ikus Prestakuntza eta Berritzapen proiektuen aholkularitza eta moduluen taulak hurrengo atalean)

(Ikus IV. Eranskina: Ikastetxeetako urteko planak).

5. PRESTAKUNTZA ESKAINTZA

07-08 ikasturterako eskaintza gure web orrialdean eskegita dago eta urtean zehar eguneratuko dugu. Jarraian aipatzen dira oraingoz proposatutako ikastaro, mintegi eta moduluak.

IKASTAROAK

KODEA	LAN ILDOA	IZENBURUA	ARDURADUNA	HIZLARIA
0770G01C06	1.1	Eredu kolaboratzailean HLE-en rola	HPB taldea	
0770G01C01	3.1	La enseñanza de las competencias en el curriculum/Konpetentzien garapena curriculumaren bidez	L.Iriarte	M.A.Zabalza
0770G01C02	3.1	Konpetentziak eta curriculum. Garapenerako estrategiak (Irailak 5)	L.Iriarte	J M. Goñi
0770G01C03	3.1	Konpetentziak eta curriculum. Garapenerako estrategiak (Irailak 6)	L.Iriarte	J.M. Goñi
0770G00C04	3.1	Curriculum berria eta arlo konpetentziak	Lourdes Iriarte	Jaume Sarramona
	3.1	HHI Jardunaldiak	Higinio Otazu	
0770G01C05	2.3	Helduen hezkuntzari buruzko azalpen orokorra	Higinio Otazu	Higinio Otazu
0770G01C04	3.4	Didáctica de la L2para inmigrantes no escolarizados	Higinio Otazu	Maite Hernandez García
0770G01C08	3.4	Análisis y producción de materiales TIC y Lengua	Iñaki aduriz	Iñaki Aduriz

MINTEGIAK

KODEA	LAN ILDOA	IZENBURUA	ARDURADUNA	KANPOKO EMAILEA
0770G01S04	1.1	Hezkuntza praktika inklusiboa: HPBei ematen zaien erantzunen hausnarketa	HPB taldea	Agurtzane Martinez Jose Luis Castejón
0770G01M01	2.1	Zuzendari-FuntzioaHHletan/ La Función Directiva en los Centros de EPA	Higinio Otazu	
0770G01M02	1.2	Kulturartekotasuna eta H2/ Interculturalidad y L2	Higinio Otazu	
0770G01S03	1.2	HIPI- kulturartekotasuna	Aurora Uranga	Teresa Zulaika Galdós
0770G01M06	2.1	HH-LHko zuzendariak	Lourdes Iriarte	
0770G01M07	2.1	Zuzendaritza funtzioak: Hobekuntza prozesuak	Lourdes Iriarte	
0770G01M08	3.1	Konpetentzietan ardaztutako BHko curriculuma: Hizkuntzak eta Gizarte Zientziak eremua.	Iñaki Aduriz	
0770G01M10	3.1	Konpetentzietan ardaztutako LHko curriculuma.	Ana C./Ana Ext./P.Perea	
0770G01M11	2.2	Elkarbizitza Plana Ikastetxeetan	Aurora Uranga / Ana Extramiana	
0770G01M12	3.1	Konpetentzietan ardaztutako BHko curriculuma: Zientziak eta Teknologia eremua.	F. Fouz /J. Zapirain	
0770G01M13	3.1	Tutoretza plana LHn curriculum berriaren markoan	Pilar Perea	
0770G01M15	3.2	IKT heldutasun eredia ikastetxeetan	Joseba Rodríguez / Imanol Guirado	
0770G01M09	3.4	INEBI: Gure praktika hobetzen	Ana Centeno	
0770G01S14	6.1	Lehen Hezkuntzako Musika Mintegia	L. Dorronsoro	Nora Iglesias
0770G01M05	3.5	Hizkuntza Normalkuntza	Jaione Ansola	

MODULUAK

Ikastetxeetan egiten diren prestakuntza saioak, batzuk, prestakuntza-berriztatze proiektuen deialdian eskatutakoak (Ikus proiektuen zerrenda) eta besteak, deialditik kanpo eskatu zaizkigunak.

LAN ILDOA	IZENBURUA	IKASTETXEA
1.1	Guztiok barne hartzen dituen eskolaren eraikuntza, ikasteko harresiak suntsituz (A modulua)	
1.2	Kultura arteko hezkuntza (A modulua)	La Asuncion (2 orduko saioa x2) Arantzazuko Ama LHI
2.1	Kalitatea Hezkuntzan (A modulua)	
2.2	Osasuntsu bizi eta elkarbizitzeko hezitzea. (A modulua)	Herrera

LAN ILDOA	IZENBURUA	IKASTETXEA
3.1	Curriculum Berria eta Konpetentziak: Lehenengo Hurbilpena (2 orduko saioa)	Aitor Igeldo + 10 h (zehaztu gabe) Herrera Catalina de Erauso Zuhaizti (x4) Altza LH Eskibel Amassorrain Ikasbide Intxaurren Hegoa Oleta Mariaren Bihotza Larramendi Arantzazuko Ama BH Marianistak Orixe Ibai (x2) Herri Ametsa (x2) Amara Berri (x5) Maria Auxiliadora Zurriola (x3) Peñaflorida-Usandizaga
3.2	IKTak eta Hezkuntza gaur: komunitate birtuala irakasleriaren zerbitzura. TIC y educación hoy: "La comunidad virtual al servicio del profesorado" (A modulua)	Herrera Orixe
3.4	Normalkuntza, Eleaniztasuna, Hizkuntzen Integrazioa, Hizkuntza Proiektua... hizkuntzak, hizkuntzak, hizkuntzak... erotu al gara? (A modulua)	
	Hizkuntza Trataera Bateratua eta Hizkuntza Proiektua	Belen (6 saio) San Luis (10 ordu) Compañía de María (10 ordu) Sto. Tomás San Ignacio
	Hizkuntza Normalkuntza Prozesuak sakontzen	

PRESTAKUNTZA ETA HEZKUNTZA BERRIZTATZE PROIEKTUAK

Prestakuntza-berriztatze proiektuak eskatzeko deialdiaren ondorioz, Donostialdean garatuko diren proiektuak. Berritzeguneak proiektu hauek guztietan jarraipena egiteko konpromezua du. Horrez gain, kasu batzuetan eskuhartze zuzena du, prestakuntza moduluen bidez, nahiz mintegi edo lan taldeen bidez.

KODEA	IKASTETXEA	MOTA	IZENBURUA	BG-KO ESKUHARTZEA
IKASTETXE PUBLIKOAK				
012184	CEP AMARA-BERRI LHI	Act. B	Formazio egiturak sarea II. Haur Hezkuntza	
		Act. B	Formazio egiturak sarea II. Lehen Hezkuntza	
		Act. B	Ikasleen jarraipena. Kasuen azterketa	
		Pr. Glob.	Amara Berri Sistema. Sarea garatzen	
012186	CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	Acc. In.	Pelutxeak	Lan taldea
		Acc. In.	Atlas de la diversidad / Asmakilo	Lan taldea
012188	CEP HERRERA LHI	Act. A	Educar para vivir y convivir saludablemente	A modulua
		Act. A	T.I.C. y Educación hoy: "La comunidad virtual al servicio del profesorado".	A modulua
		Acc. In.	Asmakilo	Lan taldea
		Acc. In.	Pelutxea	Lan taldea
012214	CEP IGELDO LHI	Act. B	Eskola txikiak: adin aniztasuna gelan	
		Acc. In.	Proiektu telematiko kolaboratiboak Lehen Hezkuntzan	Lan taldea
		Acc. In.	Pelutxeak Haur Hezkuntzan	Lan taldea
012219	CEP ZUBIETA LHI	Acc. In.	Pelutxea	Lan taldea
		Acc. In.	Adin ezberdinetako ikasleak gelan	
012358	CEP AITOR IKASTOLA LHI	Acc. In.	Proiektu telematikoak ikastolan:kutxa ibiltaria	Lan taldea
		Acc. In.	Ikastolako aldizkaria digitalizatu	
012359	CEP AMASORRAIN IKASTOLA LHI	Act. B	Haur prebentziorako prestakuntza saioak	

KODEA	IKASTETXEA	MOTA	IZENBURUA	BG-KO ESKUHARTZEA
		Acc. In.	Kutxa bidaiaria	Lan taldea
012360	CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	Act. A	Educación intercultural	A modulua
		Act. B	H.H./LH 1.2. metodologia eta behin behineko irakaslegoa	
		Acc. In.	Proiektu telematikoak Haur Hezkuntzan	
		Acc. In.	Proiektu telematikoak Lehen Hezkuntzan	
012366	CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	Acc. In.	Ikasleen sormena lantzen bideo digitalen bidez.	
		Acc. In.	Ikastolako jaialdiko ekoizpen birtualak elkartrukatuz	
012367	CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	Act. B	Bizikidetza gure ikastetxean	
		Acc. In.	Gipuzkoan zehar	
		Acc. In.	Kutxa ibiltaria	
012371	CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	Act. A	T.I.C. y Educación hoy: "La comunidad virtual al servicio del profesorado".	A modulua
		Acc. In.	Pelutxea	
		Acc. In.	Kutxa Bidaiaria	
012741	CEPA HERRERA HHI	Act. B	Intranet en EPA Herrera	
		Acc. In.	Utilización de las canciones de L2	
012960	IES ARANTZAZUKO AMA BHI	Act. B	Prebentzio eta detekzioarako sentzibilitate eta formazio programa	
		Acc. In.	Zientziak lankidetzan	
012982	IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	Acc. In.	Creación de un nuevo modelo de Intranet/Extranet	
		Acc. In.	Autonomia eta sormena garatzeko atzerriko hizkuntzaren DBHko gela	
013079	CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI	Act. B	"Elkarreragin pedagogiko eta tutoriala	
		Pr. Glob.	Eleaniztasunaren proiektua	
013083	CEP IBAI IKASTOLA LHI	Acc. In.	"Kutxa bidaiaria" proiektu telematikoak	
013085	IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	Acc. In.	Aire-nabigazioaren hastapenak ilustrazioan	

KODEA	IKASTETXEA	MOTA	IZENBURUA	BG-KO ESKUHARTZEA
		Acc. In.	Zientzia esperimentalekin gozatzeko, eta ordenadorez lagundutako esperimentazioan hasteko berritatz	
012353	CEP HARRI BERRI - OLETA LHI	Act. B	1-Zuzendaritza taldekoen mintegiak, Durangoko saioak	
		Act. B	2- Haur eta Lehen Hezkuntzarako mintegiak.	
		Act. B	3- Ikastetxean aholkularien jarraipena.	
ITUNPEKO IKASTETXEAK				
012361	AXULAR LIZEOA	Act. B	Saio teoriko/praktikoak	
012370	STO. TOMAS LIZEOA	Act. B	2.1. Gizarte-hizkuntza eremuko arloetako trataera bateratua curriculum desberdineko taldeetan	B modulua
		Act. B	2.2. Bigarren Hezkuntzan hizkuntzen trataera bateraturantz pausuak: testu generoen markoaren diseinu	B modulua
		Acc. In.	Hizkuntzen trataera bateratua Batxilergoko bigarren mailan	B modulua
012490	CPES NAZARET BHIP	Act. B	Hizkuntzaren zuzentasuna eta egokitasuna ahoz eta idatziz	
		Acc. In.	Las Tic´s y los medios audiovisuales como vehículo para la educación en valores	
012503	CPEIPS BELEN HLBHIP	Act. B	Tratamiento Integrado de Lenguas	B modulua
		Acc. In.	BHINEBI 2	
		Acc. In.	Colegio Belen en Ikertze 2º EP	
012504	CPEIPS MARY WARD HLBHIP	Acc. In.	Descubriendo las microestructuras	
		Acc. In.	Ura lankidetzan	
		Acc. In.	Aprendizaje del alemán mediante actividades lúdicas.	
012506	CPEIPS COMPAÑIA DE MARIA HLBHIP	Acc. In.	Hizkuntzen Portfolio Europarra: hizkuntzak ikasteko norberaren ebaluazio-tresna	B modulua
012507	CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	Act. B	Proyecto lingüístico del centro	
		Act. B	Las competencias básicas del nuevo curriculum	B modulua
012512	CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	Acc. In.	Zientziak lankidetzan	
		Acc. In.	Microbiología del agua (IIª parte):aguas contaminadas	
012514	CPEIPS LA SALLE HLBHIP	Act. B	LOEren ezarpena. curriculum eta konpetentziak	

KODEA	IKASTETXEA	MOTA	IZENBURUA	BG-KO ESKUHARTZEA
		Act. B	Ikasketa kooperatiboa	
		Acc. In.	DBHrako metodologi esparru berria	
012516	CPEIPS MARIA AUXILIADORA HLBHIP	Acc. In.	Sormen tailerra	
012518	CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	Acc. In.	Natural science	
012519	CPEIPS MARIA REINA HLBHIP	Act. B	Amara Berri sistema ikastetxean	
		Act. B	El género como factor decisivo en la toma de decisiones	
012523	CPEIPS NIÑO JESUS DE PRAGA HLBHIP	Act. B	Euskal jolasak	
012532	CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	Act. B	“Elaboración de un proyecto lingüístico en un centro intercultural “	
		Act. B	¿Qué son las competencias educativas? . Reflexión sobre cómo pasar de un currículo de contenidos	
		Acc. In.	Hacia una escuela emocionalmente inteligente en la ESO	
		Acc. In.	Hacia una escuela emocionalmente inteligente en Infantil y Primaria	
012536	CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	Acc. In.	Laboratorio Asistido por Ordenador para Prácticas de Física y Química.	
		Acc. In.	Proyecto de Mediación Escolar	
012542	CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	Act. B	Uso de las NTICs para generar aprendizaje	
		Acc. In.	UMETEC III (y año 3º)	
012544	CPES SAN MIGUEL-FUNDACION VDA. ELIZARAN BHIP	Acc. In.	El escaparate: la mar de imágenes para la vida	
012545	CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP	Acc. In.	Adquisición de competencias y valores para la vida en Educación Primaria. Modelo de Pentacidad	
		Acc. In.	Adquisición de competencias y valores para la vida en Educación Infantil. Modelo de pentacidad	
012547	CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	Acc. In.	Zientziak lankidetzan	
012550	CPEIPS INGLES HLBHIP	Act. B	La prevención para el desarrollo educativo integral	
013369	EIPR LOREKA HEPR	Acc. In.	Mediateca	