

## **URTEKO LAN-PLANA 2009 - 2010 Ikasturtea**

- 1. SARRERA**
- 2. BERRITZEGUNEKO HELBURU OROKORRAK**
- 3. ANTOLAKETA**
  - a. Berritzeguneko egutegia eta norbanako ordutegiak**
  - b. Lan taldeak eta barne zereginen banaketa**
  - c. Esku hartzeko eredua**
  - d. Ikastetxeetako erreferenteak**
  - e. Batzordeak eta Taldeak**
  - f. Barne prestakuntza**
- 4. ESKU HARTZEA IKASTETXEETAN**
- 5. PRESTAKUNTZA ESKAINTZA**

### **ERANSKINAK (Paperean eta Intranet edo sarean)**

- I. Norbanako ordutegiak**
- II. Barne zereginen banaketa**
- III. Batzordeen urteko planak**
- IV. Ikastetxeen urteko planak**
- V. Taldeen urteko planak**

## **"Elkarrizketaren bitartez gizabanakoa bere historiaren sortzaile eta subjektua bilakatzen da..."**

PAULO FREIRE

### **1. SARRERA:**

Ikas komunitatea osatzen dugun guztion garapen pertsonala, soziala, profesionala da gure zereginaren xedea. Horretara daude zuzenduta urtero diseinatzen, inplementatzen, ebaluatzen ditugun programa eta proiektuak. Bide horretan, Donostiako Berritzeguneak oraindaino egindako urratsetan oinarriturik 2009-10 ikasturterako Urteko Plana idatzi du. Freireri hitzak lapurtuz, gu ere, gure historiaren sortzaile eta subjektua bilakatzeko ikas komunitateko beste eragile eta subjektuekiko harremana, elkarrizketa, lankidetzara behar dugula kontziente gara, beraz, orain idazten duguna abiapuntu bat besterik ez da izango, zuekin eraiki nahi dugun plan honetarako.

Azkeneko urte hauetan konpetentzien garapenaren zerbitzura dagoen Curriculuma inplementatzeko beharrezkoa dugun prestakuntza-aholkularitza prozesuetan elkarlanean aritzea izan da zeregin inportante bat. Jakin badakigu asko izan direla egindako ahaleginak klaustroetan, zuzendaritza taldeetan, geletan batez ere, etengabeko hobekuntzak egiteko. Hala ere, aurrean joan den urteko ebaluazio diagnostikoaren ostean, Hobekuntza Planak egin beharko ditugu. Ez da "beste zerbaite" izango, egiten ari garenaz hausnartzeko eta gure IPCean hobekuntzak proposatzeko beste aukera bat baizik.

Hobekuntza, berrikuntza... lotuta doazen hitzak. Hobekuntza pertsonala, soziala, profesionala... denentzat eta denen artean, interakzioan lortuko duguna. Ere honetan kokatu nahi dugu Donostiako Berritzeguneak zonaldeko ikastetxeei egin nahi dien ekarpena.

Hezkuntza sistema konplexua da oso. Asko dira eskolari egiten zaizkion eskaerak. Arrisku bat dugu, galbahea ez erabiltzea eta urrea hondarrarekin nahastea. Curriculuma da ardatza, Curriculuma ikasleen gaitasunen garapena bermatzeko beharrezkoak diren hobekuntzak adostea eta inplementatzea, beste guztiak (programak, proiektuak, tresnak...) honen zerbitzura jarri behar ditugu.

Berritzegunetik ere asko dira izendatzen ditugun gaiak: "eskola 2.0", IPCa, Hizkuntza Proiektua, Heziketa Premia Bereziak, HIPlen prestakuntza... baina ez genituzke gai solteak kontsideratu nahi, baizik eta konplexua den errealitate bati erantzunak emateko ikuspuntu, abiapuntu ezberdinak... Puzzlea osatu beharra dago eta ikastetxe bakoitzak ikusiko du zein den momentu bakoitzean beharrezkoa duen pieza.

Bukatzeko esan hezkuntzaren konplexutasunari ezin diogula sinpleak diren erantzunekin aurre egin. Lankidetzara, elkarlana, elkarrizketa, besteekiko irekitasuna... ezinbestekoak ditugu gure ikasleak gizarte dinamiko batean hiritar aktiboak izateko prestatu nahi baditugu.

## **2. HELBURU OROKORRAK / HOBEKUNTZA PROPOSAMENAK**

Talde eta Batzorde bakoitzak, helburu batzuen lorpena bere gain hartuko baditu ere, funtsezkoa ikusten dugu, Berritzegune bezala norantz goazen proposatzea, beraz, jarraian aipatuko ditugunak, talde, kide eta batzorde guztien zeregina kontsideratzen dugu, elkarlanean lortu beharrekoa.

Bestalde, helburuak lortu ahal izateko jarduera lagungarriak proposatzea erabaki dugu, baita ebaluaziorako adierazle batzuk ere. Aipatzen diren ekintzak taldean eta prozesu baten ondorioz egindako hobekuntza proposamenak dira.

## HELBURU OROKORRAK. JARDUERAK. EBALUAZIO ADIERAZLEAK

HELBURUA	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
<p>1. Hezkuntza Sailak markatutako lehentasunezko jardueren markoan, ikastetxeek dituzten beharrak (instituzionalak / antzemandakoak) eta nahiak jasotzea, beraiekin adostutako Prestakuntza / Berrikuntza prozesuak diseinatzeko eta aurrera eramateko, lankidetzan eta eguneroko praktikan oinarrituz.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hezkuntza Sailak proposatzen duen marko berria ikastetxeei azaldu.</li> <li>2. Berritzegunearen 2010-2011 ikasturterako eskaintza lehentasunezko jardueren markoan kokatu.</li> <li>3. Zuzendaritza taldeekin edota Pedagogia Batzordeekin ditugun harremanetan era sistematiko batean jasoko ditugu ikastetxearen beharrak eta nahiak.</li> <li>4. Ikastetxeetatik jasotako beharrak eta nahiak betetzeko lan prozesuak diseinatu / egokitu eta aurrera eraman.</li> </ol>	<p>1-3 Ikastetxeekin egiten diren 2. edo 3. bileren aktan marko berriaren aipamena eta ikastetxeen beharrak edo nahiak jaso dira.</p> <p>2 Pedagogia Batzordeak Berritzeguneko 2010-2011 eskaintzan lehentasunezko jarduera esparruko ekintza proposamenak onartu ditu.</p> <p>4 Martxan jarri diren lan prozesuak ikastetxeetako memorietan jaso dira.</p>
<p>2. Aholkularitza-prestakuntza prozesuak konpetentzietan oinarritutako curriculumean ardaztea eta hobekuntza planen garapenean arreta berezia ipintzea.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ICP-aren birmoldaketan eta hobekuntza planen diseinuan lagundu (ikastetxeetan eta mintegietan)</li> <li>2. Hobekuntza planak egiteko gidoiak, estrategiak, materialak jaso eta aholkulariekin landu.</li> </ol>	<p>1. ICP-aren birmoldaketaren eta hobekuntza planen diseinurako, gidoiak eta egiteko prozedurak helarazi zaizkie laguntza eskatu duten ikastetxeei.</p> <p>2. Moduluak, gidoiak, estrategiak eta materialak osatu eta forma hartu dute Berritzeguneko talde eta Batzordeetan.</p>

HELBURUA	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
<p>3. BGko aholkulari guztiak elkarlanean arituko dira: orientabideak, aholkularitza eta prestakuntza eskainiz, beti ere guztientzako den eskolaren garapena bermatzeko.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikastetxearekiko ditugun helburuak lehenengo bileran adostu.</li> <li>2. Ikasle guztien arrakastaren bidean, bereziki jarraituko ditugu aniztasunari erantzuteko ditugun proiektu/programak.</li> <li>3. Hobekuntza Planen diseinua orientatzerakoan espresuki mahai-gaineratuko ditugu kaltetuak edo urritasunaren bat dutenek marko orokorrean jaso behar dituzten erantzunak.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikastetxeko Urteko Planean helburuak azaltzen dira.</li> <li>2. Aniztasunari buruzko proiektu eta programen jarraipen bilerak egin dira, eta 2. edo 3. bileraren aktan aipamena jaso da.</li> <li>3. Ikastetxeko Hobekuntza Planetan ikasle guztien (HPB, PIII, DC, goi gaitatuak...) beharrei erantzuteko helburuak edota estrategia metodologikoak diseinatu dira.</li> </ol>
<p>4. Gure lan eremu guztietan (pedagogikoa, komunikaziokoa eta kudeaketakoa) IKTen erabilera zabaltzea. Horretarako kompetentzia digitala garatzeko beharrezkoak diren prestakuntza eta praktikak bultzatzea, beti ere gai honen inguruko irakasleen eta gure garapen profesionala aregotzeko.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eskola 2.0rako prestakuntzan irakasleen kompetentzia digitala areagotu eta gelan erabilgarria den materiala (software, praktika onak..) eskaini.</li> <li>2. Hobekuntza planen diseinuan estrategiak eta proposamenak lantzerakoan kontuan hartu IKTen erabilera.</li> <li>3. Irakasleriaren prestakuntzarako baliabide telematikoak erabili: blog, moodle, arbel digitala...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-2. Eskaini diren materialen zerrenda denon eskura dago dokumentazio zentruan.</li> <li>3. Berritzeguneko mintegietan eta barne bileretan IKTak erabili dira eta azken ebaluazio aktetan aholkulari arduradunak aipamena egin du.</li> <li>4. Aholkularien IKT prestakuntza Berritzegunearen memorian jasota dago.</li> </ol>

HELBURUA	JARDUERAK	EBALUAZIO ADIERAZLEAK
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Berritzeguneko kideen prestakuntza antolatu (blog, moodle, arbel digitala...) eta gauzatu.</li><li>5. Berritzeguneko Intranet eta intraweben erabilera zabaldu dituzten aukerak aprobeztatu.</li><li>6. Bilera gela I IKT baliabideekin hornitu: Arbela digitala, kanoia eta portatila barne bileretan erabili ahal izateko.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Bilera gela I hornitu da eta aholkulariek erabili dute.</li></ol>

### 3. ANTOLAKETA:

#### A) Berritzeguneko egutegia eta norbanako ordutegiak (Ikus I. Eranskina)

IRAILA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

URRIA (21)						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AZAROA (21)						
A	A	A	O	O	L	I
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ABENDUA (13)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

URTARRILA (16)						
A	A	A	O	O	L	I
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

OTSAILA (19)						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARTXOA (19)						
A	A	A	O	O	L	I
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

APIRILA (15)						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIATZA (21)						
A	A	A	O	O	L	I
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

EKAINA (22)						
A	A	A	O	O	L	I
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

UZTAILA (11)						
A	A	A	O	O	L	I
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15			

**GUZTIRA 200**

**B) Lan taldeak eta barne zereginen banaketa (Ikus II. Eranskina)**

<b>ZUZENDARITZA</b>	
<b>M. Lourdes Iriarte</b>	Zuzendaria
<b>ADMINISTRAZIO TALDEA</b>	
<b>Koro Balerdi</b>	Idazkari-dokumentalista
<b>Rosa Fdez. de Carranza</b>	Idazkaritza
<b>Elvira Correa</b>	Idazkaritza (Baja)
<b>Manuel Guruceta</b>	Reprografia
<b>HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA ETAPA AHOLKULARIAK</b>	
<b>Lourdes Irastorza</b>	Haur Hezkuntza
<b>Lourdes Dorronsoró</b>	Haur eta Lehen Hezkuntza
<b>Ana Centeno</b>	Lehen Hezkuntza
<b>Juan Manuel Rodríguez</b>	Lehen Hezkuntza
<b>Ana Extramiana</b>	Lehen Hezkuntza
<b>Elena Sarasa</b>	Lehen hezkuntza
<b>BIGARREN HEZKUNTZA ETAPA AHOLKULARIAK</b>	
<b>Izaskun Egia</b>	Bigarren hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
<b>Fernando Fouz</b>	Bigarren Hezkuntza. Zientzia eta Teknologia
<b>Iñaki Aduriz</b>	Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
<b>Marisol Uria</b>	Bigarren Hezkuntza. Gizarte eta Hizkuntza
<b>HEZKUNTZA PREMIA BEREZIEN AHOLKULARIAK</b>	
<b>Carmen Cuesta</b>	Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena
<b>Rosa Estela</b>	Gizarteratzea
<b>Jose Ramon Aizpurua</b>	Gizarteratzea
<b>Coro Agote</b>	Ikasteko gaitasunen garapena
<b>Mari Jose Munduate</b>	Ikasteko gaitasunen garapena
<b>Aurora Uranga</b>	Garapenaren nahaste orokorrak
<b>Rosa R. Sierra</b>	Komunikazioaren ulergarritasuna eta garapena
<b>PROGRAMA AHOLKULARIAK</b>	
<b>Jaione Ansola</b>	Hizkuntza Normalkuntza.
<b>Joseba Rodríguez</b>	Informazio eta Komunikazio Teknologia (IKT)
<b>LOGOPEDAK ETA FISIOTERAPEUTAK</b>	
<b>Mertxe Berdonces</b>	Logopeda
<b>Carmen de María</b>	Logopeda
<b>Mery Fernández</b>	Logopeda
<b>Elena González</b>	Logopeda
<b>Amaia Rivero</b>	Logopeda
<b>Virginia Rikondo</b>	Fisioterapeuta
<b>Maite Tomasena</b>	Fisioterapeuta
<b>Olatz Matxain</b>	Terapeuta okupazionala

## C) Interbentzio eredia:

2009-2010 ikasturteari begira, Berritzeguneko interbentzioa honako bideetatik gauzatuko da:

### 1.- Hezkuntza Sistemaren kalitatea hobetzeko eta Berrikuntza Pedagogikoa sustatzeko asmoz, ikastetxe, irakasle eta ikasleen inguruan gauzatzen diren prozesuak: aholkularitza eta prestakuntza.

Azpiprozesu dezente daude zeregin hauekin inplikaturik eta neurri ezberdinetan parte hartzen dugu aholkulari ezberdinok nor bere arduren arabera. Hala ere, ikastetxeekiko lankidetzara era koordinatu eta koherente batean gauzatu ahal izateko, ikastetxe bakoitzak aholkulari erreferente bat izango du.

Prozesu hauek esparru ezberdinetan landuko dira:

#### a) Ikastetxeetan:

- Hezkuntza Sailak egindako deialdien ondorioz (Elkarbizitza, IKT, Kalitatea Hezkuntzan, Kulturartekotasuna, PROA, Prestakuntza eta Hezkuntza Berritzatzeko Proiektuak...): Aholkularitza- Prestakuntza-Jarraipena.
- Ebaluazio Diagnostikotik eta Hobekuntza Planak egiteko beharren ondorioz: Aholkularitza – Prestakuntza.
- Ikasturte hasieran erreferente eta ikastetxean parte hartzen duten beste aholkulariek Ikastetxeko arduradunekin adostutako Urteko Planean jasotako aholkularitza, prestakuntza (moduluak).
- Balorazio psiko-pedagogikoak eta ikasleen ikaste-irakaste prozesuak hobetzeko aholkularitza.

#### b) Berritzegunean:

- Mintegiak.
- Ikastaroak edota jardunaldiak.
- Lan taldeak
- Esperientzi edota materialen aurkezpenak.

Saio hauen zentzua ikastetxeetan gauzatzen diren praktikak, esperientziak, berritzatze prozesuak aberasteko tresnak, baliabideak, marko teorikoak, ereduak eskaintzea da. Beraz, ikastetxeetara zuzentzen den zerbitzua kontsideratzen dugu. Urteko plan honetan egiten den eskaintzaren oinarrian kontutan hartu dira, alde batetik, Hezkuntza Sailak lehenetsi dituen gaiak edota lan ildoak, eta bestetik, ikastetxeek modu batean edo bestean (mintegietan, bileretan, ohiko aholkularitzan, ebaluaketan...) helarazi dizkiguten proposamenak edo beharrak.

Esandakoa kontuan izanda, orain egiten dugun proposamena ez da egitarau itxia, urtean zehar osatzen joango garen eskaintza baizik. Informazio gaurkotua jaso ahal izateko komenigarria da noizean behin [www.berritzeguneak.net](http://www.berritzeguneak.net) web gunea bisitatzea.

#### c) Hezkuntza Sailak eskatutako kolaborazioetan:

- Prestakuntza alorrean
- Jardunaldien antolaketan.
- ...

#### d) Beste herri –erakundeekin dugun lankidetzan:

- Haiekiko koordinazioa komunean ditugun lan-guneetan.
- Egindako eskaera puntualei erantzunez egiten direnak.

Aipaturiko esparru guzti hauetan, gure interbentzioa ikasle, irakasle zein ikastetxeen konpetentziak areagotzea izango luke helburu. Proposatzen dugun ereduaz ez dugu ikastetxearen zeregina ordezkatu nahi, ikastetxearen eragile guztien **garapena** bermatu nahiko genuke, honen autonomi maila gero eta handiagoa izan dadin. Eredu hori urrun gelditzen bazaigu ere, horretara zuzenduko ditugu gure ahaleginak, beti ere gurea zerbitzua kontsideratuz eta, honela izanda, ikastetxeek gurekiko lankidetzara behar edo eskatzen duten neurrian. Marko horretan kokatzen dugu beste erakundeekiko dugun lankidetzara ere, haiekin batera Hezkuntza Sistemari euskarri eta baliabideak eskaintzea baita gure asmoa.

## 2.- Berritzeguneko egitura, helburuak, prozedurak, estrategiak, balorazioak egiteko tresnak definitzera eta hobetzera zuzenduak diren interbentzioak.

Arlo honetan zera proposatzen dugu:

- Gure zeregina eta helburuak lortzeko eraginkorra den azpiegitura eraikitzea eta denon partaidetzaz kudeaketa sistema on bat adostea: estrategiak, prozedurak eta tresnak definitzeko bidean urratsak eginez.
- Lehenetsi ditugun gaia edo lan ildoetan eraginkorrak izateko lankidetzan aritzea. Lehenetsitako gaien inguruko lana bultzatzeko Batzordeak osatuko dira eta horiek izango dira beste aholkulari guztiei gai horren lanketa errazteko baliabideak, pautak eta laguntza eskainiko dietenak. Batzorde batzuk puntualki sortuko dira gai konkretu bati aurre egiteko. Behin premia desagertu, batzordea ere desegingo da.
- Berritzeguneko esku-hartzeen kalitatea eta koherentzia hobetzeko, Berritzegunean ikastetxeen inguruko koordinazio bilerak egitea, Pedagogia Batzordetik bideratuko den lan gidoi bati jarraituz.
- Eskaintzen ditugun jardueren eragina aztertzeke eta prozesuak lantzeko guneak ahalbidetzea.
- Berritzeguneko kideen ahalmenak, interesak, gaitasunak, konpetentzi profesionalak hobetzeko bideak jorratzea: prestakuntza, tutorizazioa...
- IKT, Kudeaketa eta Normalkuntza hobekuntzarako urratsak egitea (Ikus IKT, Kudeaketa eta Hizkuntzetako Batzordeen proposamenak

## D) Ikastetxeen aholkulari-erreferenteak

IKASTETXEAK	AHOLKULARI ERREFERENTEAK	E-MAILA	HPBKO AHOLKULARIA
Amara Berri	Lourdes Irastorza	hh@donosgune.net	Coro Agote
Amasorrain Ikastola			Aurora Uranga
Ikas-Bide Ikastola			Jose Ramon Aizpurua
Mariaren Bihotza Ikastola			Aurora Uranga
Sabn Luis La Salle			Rosa Rodriguez Sierra
Aiete	Lourdes Dorronsoro	hh-lh@donosgune.net	Jose Ramon Aizpurua
Ibai Ikastola			Aurora Uranga
Igeldo			Aurora Uranga
Herri Ametsa Ikastola			Rosa Rodriguez-Sierra
Niño Jesús de Praga			Coro Agote
Intxaurren Ikastola	Ana Centeno	lh2@donosgune.net	Rosa Estela
Zubieta			Rosa Rodríguez-Sierra
Eskibel			Carmen Cuesta
Sagrado Corazón - Mundaiz			Aurora Uranga
Zurriola /Barandiaran Ikastola			Carmen Cuesta
Arantzazuko Ama Ikastola LHI	Ana Extramiana	lhana.e@donosgune.net	Jose Ramon Aizpurua
Altza LHI			Mari Jose Munduate

IKASTETXEAK	AHOLKULARI ERREFERENTEA	E-MAILA	HPBKO AHOLKULARIA
Jakintza Ikastola			Aurora Uranga
Sta. Maria - Orixe Ikastola			Rosa Rodríguez-Sierra
San José			Coro Agote
Intxaurren Hegoa			Carmen Cuesta
Zuhaizti			Rosa Estela
Mendiola	Juan Manuel Rodriguez	lhjuanma@donosgune.net	Rosa Rodriguez Sierra
Mary Ward			Coro Agote
La Asunción			Mari Jose Munduate
Catalina de Erauso			Coro Agote
Harri Berri-Oleta			Mari Jose Munduate
Herrera	Elena Sarasa	lhelena.s@donosgune.net	Mari Jose Munduate
Ntra. Sra. de Aránzazu			Rosa Estela
María Reina			Jose Ramon Aizpurua
Usandizaga-Peñaflorida-Amara BHI			Coro Agote
Zubiri-Manteo BHI			Rosa Estela
La Salle Loiola	Iñaki Aduriz	gatzelania@donosgune.net	Rosa Rodríguez-Sierra
San Ignacio (Jesuitas)			Mari Jose Munduate
Santa Teresa			Mari Jose Munduate
Altza BHI			Mari Jose Munduate
Antigua BHI			Aurora Uranga
Católico Santa María	Izaskun Egia	dbhegia@donosgune.net	Rosa Estela
Compañía de María			Rosa Estela
Santo Tomas Lizeoa			Rosa Rodríguez-Sierra
Arantzazuko Ama BHI			Jose Ramon Aizpurua
Bidebieta BHI			Rosa Rodríguez-Sierra
Easo GLHBI			Rosa Estela
Nazaret	Fernando Fouz	mateferf@donosgune.net	Carmen Cuesta
San Alberto Magno			Coro Agote
Lauaizeta BHI			Carmen Cuesta
La Anunciata			Mari Jose Munduate
Manuel Larramendi	Marisol Uria	marisoluria@donosgune.net	Jose Ramon Aizpurua
María Auxiliadora			Aurora Uranga
The English School			Carmen Cuesta
Axular Lizeoa			Carmen Cuesta
Aitor Ikastola	Jaione Ansola	normalkuntza@donosgune.net	Carmen Cuesta
Belén			Rosa Estela
AEG			-
CEBANC-CDEA	Joseba Rodríguez	ikt@donosgune.net	-
CEINPRO			-
María Inmaculada			-
Ortzadar CIP	Coro Agote	hpbcoro@donosgune.net	-
EOI/Hizkuntza Eskola Ofiziala			-
CIP Donostia	Carmen Cuesta	hpbcarmen@donosgune.net	-
Aspace			-
Elizarán	Rosa Estela	hpbrosa@donosgune.net	-
Ekintza	Mari Jose Munduate	hpbmjose.m@donosgune.net	Carmen Cuesta
Gautena (Azkarate-Enea)			-
Presentacion de Maria	Aurora Uranga	aurora.u@donosgune.net	Jose Ramon Aizpurua
San Patricio			Jose Ramon Aizpurua
Aransgui	Rosa Rodríguez-Sierra	rosasierra@donosgune.net	-
EPA Zuloaga			-
EPA Herrera			-
CEBAD			-
IBD-UBI			-

## E) Batzordeak eta Taldeak (Ikus III. eta V. Eranskinak)

Aurten funtzionatuko duten Talde edo Batzordeak hauexek izango dira: Pedagogia Batzordea, Hobekuntza Planak, Kudeaketa Sistema, Hizkuntzak, IKT eta Administrazioa. Bigarren Hiruhilabetean "Gizarteratzeko eta Herritartasunerako gaitasuna"ren ebaluazioa dela eta, batzorde bat antolatzearen komenigarritasuna aztertuko da.

Bestalde, Etapako aholkulariak, Heziketa Premia Berezien aholkulariak eta Programa aholkulariak ere, talde lanean arituko dira egiten den eskaintzaren koherentzia eta koordinazioa bultzatuz.

## F) Barne prestakuntza

Helburu eta Interbentzio ereduaz hitz egin dugunean, denen kompetentziak areagotzeko asmoak azaldu ditugu, eta horretarako ditugun baliabideak, besteak beste, prestakuntza eta lankidetzaren dira.

Prestakuntza jasotzeko aholkularitza ezberdinak dituzten aukerak aztertuko dira Pedagogia Batzordean eta oreka mantentzeko proposamenak egingo dira.

Talde bezala zera da proposatzen duguna:

- IKTen inguruko prestakuntzarekin jarraitu. Prestakuntza honek lotura zuzena izango du gure lanak eskatzen dituen trebeziekin, “eskola 2.0” ren implementazioarekin eta IKT ikastetxe heldutasun ereduak planteatzen dituen eskaerekin. Egiten ikastearen aldeko apustua egiten da, beraz, prestakuntza lotura izango du gure prestakuntzetan (Mintegiak, lan taldeak...) erabiltzen ditugun tresnen trebakuntzan.
- Curriculum edota Hezkuntza Sailak bultzatu nahi dituen ildoekin lotura duten prestakuntza saioetan parte hartuko dugu, batez ere Berritzegunetik zonalderako lehenetsitako lan eremuekin zerikusirik dutenean.
- Urtean zehar aholkulariei zuzendutako prestakuntza saioen sozializazioa ere aurreikusten dugu.

## 4. ESKU HARTZEA IKASTETXEETAN

Berritzegunearen esku-hartzea ikastetxetan zein izango den ikastetxeetako urteko planetan jasotzen bada ere, azpimarratu nahiko genuke aurten bereziki Hezkuntza Sailak egindako deialdien bidez ikastetxeetan garatzen ari diren proiektuak lehenetsi nahi ditugula. Besteak beste:

- ELKARBIZITZA PLANA (ikastetxe publikoentzat):
  - Lehenengo urtea: 4 ikastetxetan (3 HH-LHkoak eta 1 BHkoa)
- IKT HELDUTASUN EREDUA (ikastetxe publikoentzat):
  - Jarraipena: 11 ikastetxetan (7 HH-LHkoak eta 4 BHkoak)
  - Lehenengo urtea: 4 ikastetxetan (HH-LHkoak)
- HEZKUNTZAN KALITATEA: Ikastetxe publiko batean (BHkoa)
- PROA:
  - Indartze eta laguntza Proiektua: ikastetxe batean (BH publikoa)
  - Laguntza Proiektua: 5 ikastetxetan (3 HH-LHkoak eta 2 BHkoak, denak publikoak)
- MUSE proiektua (HH-LH 2 ikastetxe publikotan)
- HBEP / PIEE: (7 BHko ikastetxe publikoak eta itunpekoak 15)
- DC: (6 BHko ikastetxe publikoetan eta 8 itunpekoetan)
- HIPI: 17 ikastetxe publikoetan, horietatik bat berria (11 LHkoak – 6 BHkoak) eta 16 itunpekoetan.
- Kulturartekotasunaren sustapena: 3 ikastetxetan (1 BH publikoa eta 2 Itunpekoak)
- Eleaniztasuna: 2 BHko ikastetxe publikoetan
- Zientzia-Hezkuntza proiektua: ikastetxe 1 (LH publikoa)
- Hizkuntza Normalkuntza: 28 ikastetxe

Ikus Prestakuntza eta Berritzapen proiektuen eskaeraren zerrenda (denek jarraipena eskatzen dute) eta ikastetxeetan hitzartutako esku-hartzeen taula: Aholkularitza eta Prestakuntza.

Honetaz gain ikastetxe guztietan Hobekuntza Planetan laguntzeko eskaintza egin dugu, baita ikasturte honetan ebaluatuko den “Gizarterako eta Herritartasunerako gaitasuna”-ren inguruko prestakuntza ere.

(Ikus IV. Eranskina: Ikastetxeetako urteko planak).

## 5. PRESTAKUNTZA ESKAINTZA

09-10 ikasterterako eskaintza ekainean aurkeztu zen ikastetxeetan, eta irailean argitaratu genuen (Ikus liburuxka). Gure web orrialdean eskegita dago eta urtean zehar eguneratuko dugu. Jarraian aipatzen dira oraingoz proposatutako ikastaroak eta garatuko diren mintegi eta moduluak.

### IKASTAROAK

<b>IZENBURUA</b>	<b>ARDURADUNA</b>
Los planes de mejora tras la evaluación del as competencias (Joaquín Gairín)	Lourdes Iriarte
LH eta BHko HIPI irakasleen prestakuntza	Juanma Rodriguez Marisol uria
Hezkuntza Laguntzarako Espezialisten (HLE) eskuhartzea guztiontzako eskolan	HPB aholkulariak
Eskola 2.0 prestakuntza	Joseba Rodriguez
Geogebra tresna informatikoaren erabilera	Fernando Fouz
Unibertsitatean sartzeko froga berriaren inguruko lan saioak	BH aholkulariak

### MINTEGIAK

<b>Izenburua Título</b>	<b>Arduraduna Responsable</b>
Haur Hezkuntza mintegia: Gaitasunen garapena lan-proiektuen bidez	Lourdes Dorronsoro Lourdes Irastorza
Ikastetxeko Curriculum Proiektua (ICP)	Lourdes Dorronsoro Elena Sarasa
Orientatzaileen mintegia	Marisol Uria
Urteko Elkarbizitza Plana eta Behatokia Ikastetxeetan	Ana Extramiana
IKT ikastetxe heldutasun eredia (I)	Joseba Rodriguez
IKT ikastetxe heldutasun eredia (II)	Joseba Rodriguez
Zuzendaritza taldeak: hobekuntza prozesuak	Lourdes Iriarte
Haur eta Lehen Hezkuntzako zuzendariak	Lourdes Iriarte

<b>Izenburua Título</b>	<b>Arduraduna Responsable</b>
HPB mintegia: komunikaziorako gaitasuna	HPB taldea
Hizkuntza Normalkuntza	Jaione Ansola

## MODULUAK

Ikastetxeetan egingo diren prestakuntza saioak dira, batzuk, prestakuntza-berriztatze proiektuen deialdian eskatutakoak eta besteak, deialditik kanpo eskatu zaizkigunak.

<b>IZENBURUA</b>
Konpetentziak-metodologia-ebaluazioa (B modulua)
Hobekuntza Planak Oinarrizko Hezkuntzako Curriculumean (B modulua)
Gizarterako eta Herritertasunerako gaitasuna (B modulua)
Problemen ebazpena Lehen Hezkuntzan (B modulua)
Ikastetxearen Curriculum Proiektua, Hizkuntza Proiektua, Hizkuntza Trataera Bateratua (B modulua)
Ikastetxeko irakurketa plangintza Oinarrizko Hezkuntzan (B modulua)
Normalkuntza, Eleaniztasuna, Hizkuntzen Integrazioa, Hizkuntza Proiektua... hizkuntzak, hizkuntzak, hizkuntzak... erotu al gara? / Normalización, Plurilingüismo, Integración de Lenguas, Proyecto Lingüístico, lenguas, lenguas, lenguas, ¿nos hemos vuelto locos? (A modulua)
Osasuntsu bizi eta elkarbizitzeko hezitzea./ Educar para vivir y convivir saludablemente (A modulua)
Kultura arteko hezkuntza / Educación intercultural (A modulua)
Berdintasuna eta genero-biolentzia aurreikustea / Igualdad y prevención de la violencia de género (A modulua)
Guztiok barne hartzen dituen eskolaren eraikuntza, ikasteko harresiak suntsituz / Levantar las barreras para el aprendizaje, construyendo una escuela inclusiva (A modulua)
Kalitatea Hezkuntzan (A modulua)

## PRESTAKUNTZA ETA HEZKUNTZA BERRIZTATZE PROIEKTUAK

Prestakuntza-berriztatze proiektuak eskatzeko deialdiaren ondorioz, Donostialdean garatuko diren proiektuak. Berritzeguneak proiektu guzti hauen jarraipena egiteko konpromezua du. Horrez gain, kasu batzuetan eskuhartze zuzena du, prestakuntza moduluen bidez, nahiz mintegi edo lan taldeen bidez (Ikus hurrengo taula).

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
<b>CPEIPS HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP</b>	<b>12364</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod A	EDUCAR PARA VIVIR Y CONVIVIR SALUDABLEMENTE
			Mod B	IRAKURKETA PLANA
<b>CPEIPS STO. TOMAS LIZEOA HLBHIP</b>	<b>12370</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	HAUR HEZKUNTZAKO METODOLOGIA BATERATZEA
			Mod B	LEHEN HEZKUNTZAN, TALDEKATZEA, PROIEKTUEN ANTOLAKUNTZARAKO ARDATZ
			Mod B	BIGARREN HEZKUNTZAN IRAKURKETA LIBURUAREN LANKETA BATERATZEA
			Mod B	BATXILERGOKO EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA PROGRAMA BERRIKUSTEA
			Ek. Berritz.	IKASTE-IRAKASTE PROZESUAK PROIEKTUEN BIDEZ ANTOLATZEN CDPn
			Ek. Berritz.	INTEGRAZIOAREN PEDAGOGIAN OINARRITUTAKO PROIEKTUAREN DISEINUA ETA APLIKAZIOA
<b>CPES NAZARET BHIP</b>	<b>12490</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	EXPERIMENTAR A TRAVES DE LAS MATEMATICAS
<b>CPEE AZCARATE ENEA HBIP</b>	<b>12495</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	SEGUNDA FASE DE LA ACTUALIZACION DEL CURRICULO PARA ALUMNADO CON TEA.
<b>CPEIPS BELEN HLBHIP</b>	<b>12503</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	PROYECTO CURRICULAR HACIA LA COMPETENCIA LINGUISTICO COMUNICATIVA.
			Mod B	HIZKUNTZA PROIEKTUA
			Ek. Berritz.	HIZKUNTZEN TRATAERA BATERATUA:PROGRAMAK SORTUTAKO UNITATE DIDAKTIKOEN ERABILERA IKASGELAN

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
			Ek. Berritz.	CINE EN EL AULA, UN ESPACIO PARA LA CONVIVENCIA, UN ESPACIO PARA LA PAZ
			Ek. Berritz.	PELUTXEZKO PANPINEN PROIEKTUA
<b>CPEIPS MARY WARD HLBHIP</b>	<b>12504</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	APRENDIZAJE DE ALEMAN MEDIANTE PROYECTOS II
			Ek. Berritz.	EXPERIMENTACION ASISTIDA POR ORDENADOR
			Ek. Berritz.	LUDOTECA Y BIBLIOTECA ESCOLAR PARA EP
<b>CPEIPS CATOLICO STA. MARIA HLBHIP</b>	<b>12505</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	CURRICULUMENKO KOMUNIKAZIOA ETA ADIERAZPEN EREMUA
			Ek. Berritz.	PELUTXEAK PROIEKTU TELEKOLABORATIBOA
<b>CPEIPS COMPAÑIA DE MARIA HLBHIP</b>	<b>12506</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	KURRIKULUMA-HIZKUNTZA: KOMUNIKAZIOA
			Ek. Berritz.	HIZKUNTZAK IRAKASTEKO ETA EBALUATZEKO TRESNAK ETA PROPOSAMENAK
			Ek. Berritz.	PELUTXEAK PROIEKTU TELEKOLABORATIBOA
<b>CPEIPS ESKIBEL HLBHIP</b>	<b>12507</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	1. ELABORACION DE LAS PROGRAMACIONES DE LAS UNIDADES DIDACTICAS A LA LUZ DE LAS COMPETENCIAS
			Mod B	ELABORACION FINAL DEL PLAN DE PAZ Y CONVIVENCIA
			Ek. Berritz.	UNIDADES DIDACTICAS BASADAS EN EL USO DE LA PDI EN PRIMER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA
<b>CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP</b>	<b>12512</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	IKERKETA ZIENTIFIKOA-INFORMATIKA
			Ek. Berritz.	¿EN QUÉ ATMÓSFERA VIVIMOS? ¿ES SEGURO EL AIRE QUE RESPIRAMOS?
<b>CPEIPS LA ASUNCION HLBHIP</b>	<b>12513</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	PROYECTO LINGÜÍSTICO DEL CENTRO
			Ek. Berritz.	CUADERNO DEL PROFESOR Y CUADERNO DEL TUTOR
<b>CPEIPS LA SALLE HLBHIP</b>	<b>12514</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
			Mod B	BIZIKIDETZARI BURUZKO DISFUNTZIOAK HH-LHn
			Mod B	MOODLEN E-LEARNIGERAKO JARDUERAK
			Mod B	HHko CURRICULUMA ETA GURASO-ESKOLA
			Ek. Berritz.	DBHrako METODOLOGI ESPARRU BERRIA, SEIN, (jarraipena DBH 3n)
<b>CPEIPS MARIA AUXILIADORA HLBHIP</b>	<b>12516</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	NUEVAS APLICACIONES TIC EN EL AMBITO ESCOLAR
<b>CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP</b>	<b>12518</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES (NTICS)
			Mod B	ENFOQUE ESTRATÉGICO
			Ek. Berritz.	ETIKAKO GAIA INGELESEZ
			Ek. Berritz.	INTRODUCCIÓN DEL INGLÉS EN EL ÁREA DE SOCIALES
<b>CPEIPS MARIA REINA HLBHIP</b>	<b>12519</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Pr. Glob..	ASE (Aprendizaje SocioEmocional)
<b>CPEIPS NTRA. SRA. DE ARANZAZU HLBHIP</b>	<b>12525</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO
			Ek. Berritz.	ASMAKILO: IKT-AK GELAN INTEGRATUTA
			Ek. Berritz.	PELUTXEAK: IKT-AK GELAN INTEGRATUTA
<b>CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP</b>	<b>12532</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	DESARROLLO DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DE METODOLOGÍA DE PROYECTOS DE AULA
			Ek. Berritz.	PAZ, RESPETO Y CONVIVENCIA EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA. INTERVENCIÓN EN INFANTIL PRIMARIA
			Ek. Berritz.	CIUDADANÍA Y VALORES EN LA ESO
<b>CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP</b>	<b>12536</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	FISICA EXPERIMENTA: EXPERIMENTOS SENCILLOS DE ELECTRICIDAD, LUZ Y OPTICA CROMATICA.

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
			Ek. Berritz.	PROYECTO PARA LA EXPERIMENTACION DE UNIDADES DIDACTICAS INTEGRADAS EN EL AULA (TIL)
<b>CPEIPS SAN IGNACIO DE LOYOLA HLBHIP</b>	<b>12537</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	TRATAMIENTO INTEGRADO DE LENGUAS EN 2º CICLO DE PRIMARIA
<b>CPEIP SAN JOSE (ESCUELA ASILO) HLHIP</b>	<b>12540</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	PLAN DE MEJORA DE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
			Mod B	REFLEXIONAR SOBRE QUE ES LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA
<b>CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP</b>	<b>12542</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	ELKARRIZKETAK IKASGELAN. BIZIKIDETZARAKO GUNEA
			Ek. Berritz.	AULA DE AMPLIACION- ZABALTZE GELA (2º año)
			Ek. Berritz.	UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVES DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION (2º año)
<b>CPEIPS SAN PATRICIO HLBHIP</b>	<b>12545</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIORAKO GAITASUNA LHn HIZKUNTZA TRATAERA BATERATUA ETA IKUSPEGI KOMINIKATIBOA
			Mod B	ENTORNOS VIRTUALES EN EL AULA. MOODLE PARA EL PROFESOR
			Ek. Berritz.	EDUCACIÓN 2.0 EN EL COLEGIO INGLÉS SAN PATRICIO
			Ek. Berritz.	PLAN DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL EUSKARA
<b>CPEIPS STA. TERESA HLBHIP</b>	<b>12547</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	HOBEKUNTZA PLANAK: OINARRIZKO HEZKUNTZAKO CURRÍCULUMEAN.
<b>CPEIPS INGLES HLBHIP</b>	<b>12550</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Mod B	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA CON ALUMNADO DE A.C
			Mod B	ENTORNOS VIRTUALES EN EL AULA.MOODLE PARA EL PROFESOR
			Ek. Berritz.	PLAN DE MEJORA DE LA ENSEÑANZA DEL EUSKERA

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
			Ek. Berritz.	EL PATIO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
			Ek. Berritz.	DINAMIZACIÓN DE PATIOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
<b>EIPR LOREKA HEPR</b>	<b>13369</b>	<b>ITUNPEKOA</b>		
			Ek. Berritz.	ACCESO MOVIL AL SISTEMA DE INFORMACIÓN
<b>CEP AMARA-BERRI LHI</b>	<b>12184</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	AMARA BERRI SISTEMA. IHPren GARAPENA LH
			Mod B	AMARA BERRI SISTEMA. IHPren GARAPENA HH
			Mod B	IKUSMEN FUNTZIONALITATEAREN ERAGINA IRAKURKETAREN PROZESUAN.
			Ek. Berritz.	TXIKI-WEB. IKASLEENTZAT MULTIMEDIA KUDEATZAILEAREN GARAPENA
			Ek. Berritz.	PENTSAMENDU ZIENTIFIKOA IKASLEENGAN GARATU
<b>CEP HERRERA LHI</b>	<b>12188</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Ek. Berritz.	ASMAKILO
<b>CEP IGELDO LHI</b>	<b>12214</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	ESKOLA TXIKIAK:ADIN ANIZTASUNA GELAN(jarraipena)
			Mod B	IKASTETXEKO CURRICULUM PROIEKTUA
<b>CEP ZUBIETA LHI</b>	<b>12219</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	ADIN ANIZTASUNA GELAN
			Ek. Berritz.	ASMAKILO
			Ek. Berritz.	NI ESKOLAN POZIK NAGO
<b>IES ALTZA BHI</b>	<b>12224</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Ek. Berritz.	UNA MANERA DE COMUNICARNOS MÁS EFICAZMENTE- "KOMUNIKATZEKO MODU ERAGINKOR BAT"
<b>CEP AITOR IKASTOLA LHI</b>	<b>12358</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	IKASTETXEKO IRAKURKETA PLANGINTZA
			Mod B	KONPETENTZIAK-METODOLOGIA-EBALUAZIOA
			Mod B	IRAKASLEEN DIGITAL MAILA HOBETUZ
			Ek. Berritz.	PROOIEKTU TELEMATIKOAK IKASTOLAN: ASMAKILOA

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
			Ek. Berritz.	"PELUTXEAK" PROIEKTU TELEKOLABORATIBOA
<b>CEP AMASORRAIN IKASTOLA LHI</b>	<b>12359</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Ek. Berritz.	HH.PELUTXEAK. PROIEKTU TELEMATIKOA
			Ek. Berritz.	LH.1zikloaASMAKILO PROIEKTU TELEMATIKOA
<b>CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI</b>	<b>12360</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	IKASTETXEKO KURRIKULUMA DISEINATZEN
<b>CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI</b>	<b>12366</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Ek. Berritz.	IKASBIDETIK NATORREN ARTISTA BAT NAIZ NI
			Ek. Berritz.	" THE ACTOR'S STUDIO IN IKASBIDE IKASTOLA"
<b>CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI</b>	<b>12367</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Ek. Berritz.	PELUTXE
			Ek. Berritz.	ASMAKILO
<b>CEP JAKINTZA IKASTOLA LHI</b>	<b>12368</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	IKASTETXEKO IRAKURKETA PLANGINTZA
<b>CEP SANTA MARIA-ORIXE LHI</b>	<b>12371</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Pr. Glob..	ORIXE IKASTOLAKO HEZKUNTZA KOMUNITATEA:HEZIKETA EREDU BERRITZAILEA XXI.MENDEKO IKASTETXERAKO
<b>EOI DONOSTIA-SAN SEBASTIAN HEO</b>	<b>12722</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	JORNADAS DE REFLEXIÓN y DEBATE SOBRE LA LABOR DE REDACCIÓN DE EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS
<b>IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI</b>	<b>12982</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Pr. Glob..	CREACION DE UN NUEVO MODELO DE INTRANET/EXTRANET
			Ek. Berritz.	GEOGRAPHY, MUSIC AND ENGLISH GETTING TOGETHER IN SECONDARY EDUCATION.
			Ek. Berritz.	MUNDUKO MUSIKA TRESNAK NOMADA TX ESKUTIK
<b>CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI</b>	<b>13079</b>	<b>PUBLIKOA</b>		

IKASTETXEA	KODEA.	SAREA	Ekintza mota	IZENBURUA
			Mod B	KONPETENTZIAK, METODOLOGIA, EBALUAZIOA
			Mod B	ELKARRERAGIN PEDAGOGIKO ETA TUTORIALA: OSASUNERAKO HEZKUNTZAREN EREDU BAT
<b>CEP IBAI IKASTOLA LHI</b>	<b>13083</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	HIZKUNTZEN CURRICULUMA HTB IKUSPEGITIK
<b>IES ANTIGUA-LUBERRI BHI</b>	<b>13085</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Ek. Berritz.	GAITASUN DIGITALA MARRAZKETA ETA PLASTIKA GAIETAN
			Ek. Berritz.	ERROBOTAK PROGRAMATZEN: AUTOMOBIL ETA NEGUTEGI ADIMENTSUAK
<b>CEP HARRI BERRI - OLETA LHI</b>	<b>13253</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	ZUZENDARITZA TALDEKOEN MINTEGIA
			Mod B	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZAKO MINTEGIAK
			Mod B	IKASTETXEAN AHOLKULARIEN JARRAIPENA
<b>CEP AIETE LHI</b>	<b>13451</b>	<b>PUBLIKOA</b>		
			Mod B	HIZKUNTZA CURRICULUMA HIZKUNTZA TRATAERA BATERATUAREN IKUSPUNTUTIK"

## BERRITZEGUNEKO ESKUHARTZEA DONOSTIAKO IKASTETXEETAN

<b>Ikastetxeak</b>	<b>Proiektuen jarraipena</b>	<b>Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berriztapen proiektuak</b>	<b>Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)</b>	<b>Moduluak proiektuetatik kanpo</b>
AMARA-BERRI LHI	P2 (J)			HHko dekretuari buruz lan saio bat (Urbietan)  Hobekuntza Planak B  Matematika prestakuntza
MENDIOLA LHI	P3 (J) P8			Konpetentziak: metodologia eta ebaluazioa(B)  Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako konp. (B modulua)
CATALINA DE ERAUSO LHI	P2 (J) MUSE			Hobekuntza Planak B  Herritart. Konp (B modulua)
HERRERA LHI	P2 (J) P12 MUSE			Hobekuntza Planak B  Herritart. Konp (B modulua)
ALTZA LHI	P2 (J) P3 (J) P10(J)			Hobekuntza Planak B  Herritart. Konp (B modulua)
ZUHAIZTI LHI	P2 (J) P10(J)			-Problemen ebazpena - HTB - Irakurketa plana  Hobekuntza Planak B Herritart. Konp (B modulua)
IGELDO LHI		Preskuntza P. (2) -Eskola txikia -ICP errebisioa Hizkuntza eremuan zentratuta	-ICParen errebisioa Hizkuntza eremuan zentratuta	Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako Konp. (B modulua)
ZUBIETA LHI				

<b>Ikastetxeak</b>	<b>Proiektuen jarraipena</b>	<b>Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berritzapen proiektuak</b>	<b>Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)</b>	<b>Moduluak proiektuetatik kanpo</b>
AITOR IKASTOLA LHI	P10 (J)  HNP	-Konpetentziak- metodologia- ebaluazioa  -Ikastetxeko irakurketa Plangintza	B -Konpetentzia- metodologia-ebaluazioa  - Hobekuntza Planak OHkoCurriculumean  - Ikastetxeko irakurketa plangintza OHn	
AMASORRAIN IKASTOLA LHI	P10			Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako konp. (B modulua)
ARANTZAZUKO AMA LHI	P2 (J) P10  HNP			Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako konp. (B modulua)
IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	P2 (J) P10 (J)  HNP			Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako konp. (B modulua)
INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	P10 (J)			
JAKINTZA IKASTOLA LHI	P2 (J)	Prestakuntza P. Hizkuntzekin lotuta		Hobekuntza Planak B  Herritart. Konp (B modulua)
ORIXE IKASTOLA LHI	P2 (J) P3 P10	Proiektu Globala: Elkarbizitza Proiektua: ROF eta Tutoretza Plana Curriculuma-Komunikaziorako gaitasuna		Hobekuntza Planak B  Herritart. Konp (B modulua)
INTXAURRONDO HEGOA	P10  HNP	Prestak. P. B konpetentziak: metodologia eta ebaluazioa. Hobekuntza planak	B konpetentziak: metodologia eta ebaluazioa. Hobekuntza planak	Hobekuntza Planak B  Herritart. Konp (B modulua)

Ikastetxeak	Proiektuen jarraipena	Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berriztapen proiektuak	Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)	Moduluak proiektuetatik kanpo
IBAI IKASTOLA LHI	P2 P8 P10 (J)	Pres.P: Hizkuntzen curriculum HTB ikuspuntutik (jarraipena) B		Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako Konp. (B modulua)
HARRI-BERRI OLETA LHI	P2 (J) P10 (J)			Hobekuntza Planak B  Herritartasunerako Konp. (B modulua)
AIETE LHI	P8	Prest.P: B ICP egitea hizkuntzen arloan zentratuz (HTB)		
ALTZA BHI	P2 (J) P3 P4 (J) P5 (J) P10 (J) HNP	<u>Hezk. Berrizt. Ekint.</u>  Komunikatzeko modu eraginkor bat	Aholkularitza prozesua	
BIDEBIETA BHI	P1 (J) P2 (J) P4 P5 (J) P11 (J) HNP			
LAUAIZETA BHI	P3 (J) P4 (J) P5 (J) P10 (J) HNP			
ARANTZAZUKO AMA BHI	P2 (J) P3 (J) P4 P8 P10 (J) HNP			
ZUBIRI-MANTEO BHI	P2 (J) P4 P5 (J) P6 (J) P10 (J) HNP			Gaitasunak ikasgelan praktika
USANDIZAGA-PEÑAFLOIDA-AMARA BHI	P2 (J) P4 (J) P5 (J)			

Ikastetxeak	Proiektuen jarraipena	Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berritzapen proiektuak	Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)	Moduluak proiektuetatik kanpo
ANTIGUA-LUBERRI BHI	P2 (J) P4 (J) P5 (J) P11 (J) HNP			
AXULAR LIZEOA HLBHIP				- Hobekuntza Planak OhkoCurriculumean
EKINTZA HLBHIP	HNP			
HERRI-AMETSA IKASTOLA HLBHIP		Prest.P:  A elkarbizitza B ikastetxearen irakurketa plana	A elkarbizitza  B ikastetxearen irakurketa plana	Herriartasunerako Konp. (B modulua)
MARIAREN BIHOTZA IKASTOLA HLBHIP	PIEE			Hobekuntza Planak (B modulua)
SANTO TOMAS LIZEOA HLBHIP	DC PIEE HIPI	Prestakuntza Proiekt B. Hizkuntza arloan  Berrikuntza Ekintza Curriculuma proiektuen bidez CDPn	BHn liburuaren lanketa bateratzea IKTak erabiliz  Ikaste-Irakaste prozesuak proiektuen bidez.	
ZURRIOLA - BARANDIARAN IKASTOLA HLBHIP				
NAZARET BHIP	HNP	Innovación: U.D. en Matemáticas con TIC	Aholkularitza (lau saio)	
BELEN HLBHIP	HIPI HNP	-HHko ICP hitz arlotik abiatuta (B)  -HTB: programak sortutako unitate	Aholkularitza/prestakuntza hamabostean behin koordinatzaileekin  - Hobekuntza Planak OHkoCurriculumean	

Ikastetxeak	Proiektuen jarraipena	Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berritzapen proiektuak	Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)	Moduluak proiektuetatik kanpo
		didaktikoen erabilera ikasgelan	- HTB modulua (3/4saio)	
MARY WARD HLBHIP				Hobekuntza Planak Herritart. Konp (B modulua)
CATOLICO SANTA MARIA HLBHIP		Presk. P: HHko ICP hitz arlotik abiatuta (B)	Aholkuklaritza/prestakuntza hamabostean behin koordinatzaileekin	
COMPAÑIA DE MARIA HLBHIP	PIEE HNP HIPI	Hezk. Berriz. Ekintza Hizkuntza  Presk. P: HHko ICP hitz arlotik abiatuta (B)  Ekin. Berrit. pelutxe	Prestakuntza saioak hilean behin: Hizkuntzak irakasteko eta ebaluatzeko tresnak eta proposamenak.  Aholkuklaritza/prestakuntza hamabostean behin koordinatzaileekin	
ESKIBEL HLBHIP				
LA ANUNCIATA HLBHIP	HIPI DC			
LA ASUNCION HLBHIP	DC PIEE HNP HIPI	Proyecto lingüístico de centro		Konpetentziak: metodologia eta ebaluazioa Bukaera-6 saio  Hobekuntza Planak  Herritart. Konp (B modulua)

Ikastetxeak	Proiektuen jarraipena	Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berritzapen proiektuak	Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)	Moduluak proiektuetatik kanpo
LA SALLE HLBHIP	HIPI DC PIEE HNP			
MARIA AUXILIADORA HLBHIP	PIEE HNP			
MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	HIPI PIEE DC HNP			
MARIA REINA HLBHIP	PIEE	P.Globala: -emozioak -IKT -HTB	HTB	Hobekuntza Planak Herritart. Konp (B modulua)
CARMELO-NIÑO JESUS DE PRAGA HLBHIP	PIEE DC HNP HIPI			
NTRA. SRA. ARANZAZU HLBHIP Jesuitinas	DC			HTB laguntza behar dute, ez dakite zer Eskaera egin behar dute
PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	PIEE HIPI			
SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP		<u>Ekintza</u> <u>Berritzailea:</u> HTB	HTB: Unitate Didaktikoen esperimentazioa LHn eta DBHn	
SAN IGNACIO DE LOYOLA HLBHIP	HIPI PIEE DC HNP		B prestakuntza jarduera HTB	

Ikastetxeak	Proiektuen jarraipena	Eskuhartzea dugun Prestrakuntza-Berriztapen proiektuak	Proiektuetan eskatutako moduluak (A edo B)	Moduluak proiektuetatik kanpo
SAN JOSE (PRIM) HLBHIP	HIPI Dinamizatzailerik interkulturala HNP	Prestakuntza P.(2)  1.Hizkuntzekin lotuta 2.Herritart. Komp.	Herritart. Komp. B Modulua	Hobekuntza Planak (B modulua)
SAN LUIS - LA SALLE HLBHIP	HIPI PIEE HNP			Hobekuntza Planak (B modulua)
SAN PATRICIO HLBHIP Rosa S.			HTB	
SANTA TERESA IKASTETXEA HLBHIP	HIPI PIEE		Hobekuntza planak (B modulua)	Hobekuntza Planak (B modulua)
SAGRADO CORAZON MUNDAIZ HLBHIP	PIEE HNP HIPI			
ENGLISH SCHOOL HLBHIP	PIEE HIPI			