



Curso
2006-2007
Ikasturtea

MEMORIA

DONOSTIAKO BERRITZEGUNEA

CENTRO DE APOYO
A LA FORMACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Ataritzar bidea, 16 (Villa Fátima)
20013 Donostia
Tfnoa.: 943.320087.
Faxa: 943.277807
e-maila: donosgune@donosgune.net
WEB: www.donosgune.net

AURKIBIDEA:

1. Sarrera.
2. Helburu orokorren balorazioa.
3. Berritzeguneko barne antolaketa.
4. Aholkularitza/Prestakuntza ikastetxeetan.
5. Aholkulariok gauzatutako beste jarduerak.
 - a) Hezkuntza Sailak eskatutakoak.
 - b) Koordinazio bilerak.
 - c) Bestelako erakundeekin izandako harremanak.
6. Aholkularion prestakuntza.
7. Ikastetxeen balorazio-proposamenak.
8. Hurrengo ikasturteari begira.
9. Gehigarriak.

GEHIGARRIAK:

1. Ikastetxeen memoriak.
2. Ikastetxeen partaidetzaren zerrendak.
3. Taldeen ekarpenak: fitxak eta txostenak.
4. Batzordeen balorazio fitxak.
5. Ikastetxe guztien balorazioak.
6. Aholkularien prestakuntza (Intraneteko erregistroak).
7. Ikastetxeetan ez diren eskuhartzeak (Intraneteko erregistroak).

“Hezkuntzarentzat ez da nahikoa gizakiak bildu eta iraganean landutako balore komunak onartzea. Horrez gain, galdera hauei erantzun behar die: *Elkarrekin bizi, zein xederekin? Zertarako?* eta pertsona bakoitzari bizitza osoan zehar gizarte proiektu batean gogotsu parte hartzeko ahalmena eman behar dio”

(Hezkuntza: Altxor ezkutua. Nazioarteko Batzordeak UNESCOri egindako txostena)

1.- SARRERA

“Bide berriak egitea posible da aurretik norbaitek beste batzuk egin dituelako”, Honela ematen genion hasera 2006-2007 ikasturteko urteko planari. Agian orain antzeko zerbait esan dezakegu: bide berriak egitea posible da guk geuk aurrean izan ditugun egoera eta erronkei erantzuten saiatu garelako, oztopoak, zailtasunak, premi berriak oportunitate bezala bizitzeko ahaleginak egin ditugulako.

Azken urte hauetan “egosten” egon diren hainbat gai, bat-batean begi bistan jarri zaizkigu: Hizkuntza Ereduen inguruko proposamena, konpetentzietan oinarritutako curriculum berria, 2007-2010 hirurterako lehentasunezko ildoak eta programak, Berritzeguneen berrantolaketa... eta honek gazi-gozaok diren sentsazioak sortarazi dizkigu...

Urte hasieran proposatzen genuen ikastetxeekiko lankidetzan sakondu nahi genuela, aholkularitza eta prestakuntzaren bidez ikaste-irakaste prozesuen berrikuntza sustatuz eta bide horretatik ikastetxeen hobekuntzarako gure ekarpena eginez... Jakin badakigu, zabala dela oso planteatzen dugun hori. Horregatik, egokia iruditu zitzaigun lan eremuren bat azpimarratzea, eta gure ingurura begiratuz emergentea den gai bati eman genion lehentasuna KULTURARTEKOTASUNARI.

Intentsitate handiz bizitutako ikasturte honen amaieran, oroitidazki honek, besteak beste, honetarako balio du, gure lana nondik norakoa izan den ohartarazteko, egindakoaz kontzientzia hartzeko, aurrerantz eman beharreko pausoetaz jabetzeko, lan ildoak markatzeko...eta aldi berean, gurekin lanean diharduten ikastetxeei, erakundeei eta Hezkuntza Sailari 2006-2007 ikasturtean zehar burututako lanaren berri emateko.

Gure funtsezko lana ez da aurrean asko aldatu, berriz ere, Aholkularitza eta Prestakuntza izan dira Berritzegunearen zeregin garrantzitsuenak, beti ere, hezkuntzarekin zerikusirik duten prozesuak hobetzeko asmoz aurrera eramaten ditugunak. Hala ere, badaude azpi-prozesu eta gai batzuk aurrean bereziki landu nahi izan ditugunak, besteak beste:

- **Ikastetxeekiko ditugun harremanak sendotzeko urratsak egin dira aholkulari erreferentearen papera indartuz eta ikastetxe batean eskuartzeak dituzten aholkularien lankidetzan prozesuak bultzatuz.** Zentzu honetan bi motatako lana bultzatu da: ikastetxeari begira eta barne funtzionamendurako prozesuen adostea.
- **Ikastetxeetan ardaztutako prozesuei garrantzi berezia eman diegu,** ikastetxean bertan prestakuntza eskainiz (moduluen bidez), ohiko aholkularitzaren eta mintegien bidez. Hauetan landutako gaiak anitzak izan badira ere, azpimarratu beharko genuke “Kulturartekotasuna” eta

“Elkarbizitza”ren inguruko hausnarketa egiten ikastetxe batzuk aritu direla aurten ere.

- **Zuzendaritza taldeen prestakuntza.**
- ...

Txosten honetan, burututako hainbat jarduera: hitzaldi, mintegi, ikastaro, aholkularitza prozesu... jasoko ditugu, baina denek dakigu bizitutako guztia nekez jaso daitekeela dokumentu batean. Bestalde guk idazten duguna, ikastetxeek esaten dutenarekin erkatu beharko genuke, gure zeregina haiekin lankidetzan gauzatzen baita. Beraz, Memoria hau hankamotz geldituko lirateke ikastetxeen iritzia jasoko ez bagenu, horregatik atal bat eskaini diogu ikastetxeek Berritzeguneari buruz egindako balorazioari. Aurten ikastetxeen %70ak eman du bere iritzia gure zerbitzuari buruz, iaz baino %2a gehiago. Eskerrik asko egindako ekarpenagatik, ziur gaude gure eskaintza hobetzeko baliagarria izango dela.

Esan beharra dago lankide guztien partaidetzarekin lortu dugula hemen islatzen dena gauzatzea eta plazaratzea, eta hori izan dela, hain zuzen ere, aurtengo lorpenetariko bat: aholkularien inplikazioa barne prozesuen hobekuntzan.

Jakin badakigu ez garela helmugara iritsi, bidean gaudela, beraz, egindako datu bilketan eta ebaluazioan oinarrituta, datorren urtean urrats berriak egin beharko ditugula antzeman dugu. Momentu honetan batzuk besterik ez ditugu aipatuko:

- Ikastetxean ardaztutako aholkularitza – prestakuntza prozesuetan sakontzea, batez ere Konpetentzietan ardaztutako Curriculum berriaren inguruan.
- Ikastetxeetan gauzatzen diren Moduluen bidez, Hezkuntza Sailak aurreikusten dituen gai estrategikoekiko hausnarketak bultzatzea: kulturartekotasuna, elkarbizitza, IKT...

2 – HELBURU OROKORREN BALORAZIOA

Urteko Planean ezarritako helburu, jarduera eta adierazleak aztertuz.

1.- AHOLKULARITZA/PRESTAKUNTZA ESKAINTZA EGITERAKOAN, HEZKUNTZA SAILAK <u>LEHENETSI</u> DITUEN <u>ILDOAK</u> AINTZAT HARTZEA, IKASTETXEEK DITUZTEN BEHARRAK ETA EGITEN DUGUN ESKAINTZA DOITUZ.		
LORTUTAKOAK	HUTSUNE NABARMENENAK	PROPOSAMENAK
1.1.1. Ildo gehienetan proposamenen bat dago.	2. ildoan ez dago proposamenik.	Departamentuak proposatzen dituen lan ildo guztien artean, aukera bat egitea gure eskualdeko testuingurua aztertu ondoren.
1.1.2. Aholkularitza/Prestakuntzan lehentasuna eman zaio Departamentuak sustatu dituen ildoekin lotura duten gaiei.		
1.1.3. Eskaintza diseinatzerakoan Berritzeguneko taldeetan egin da.		
1.2.1. Aholkulariei eskaintza taldeka aurkeztu zaie.	Ikasturte bukaeran saio orokorra egiteko aukera.	Eskaintza aurkezteko saio orokorra hurrengo ikasturtearen hasieran egitea.
1.3.1. Kulturartekotasun gaia zuzenean ezezik zeharka ere tratatu da lan talde ezberdinetan.		
1.4.1. Bigarren ildoarekin zerikusia duten jarduera bakar bat egin da.	Jarduera honek izan duen partaidetza murrizta.	
1.5.1. Landutako gaiak/material batzuk sarean jarri dira edo CDetan banatu dira lan taldeetan.		Horrela jarraitzea eta praktika hau zabaltzea.
1.6.1. Aholkulari guztiek izan dute ikasturtean zehar prestakuntzaren bat jasotzeko aukera.		Barne prestakuntza egiten jarraitzea.
1.6.2. Aholkulari batzuk jasotako prestakuntza lehenengo hiru hilabeteko barne astean sozializatu da.	Ez da egin beste bi hiru hilabeteen bukaeran.	Aholkulariek jasotako prestakuntza besteei aurkeztea hiru hilabetearen bukaeran antolatutako saio batean.

2.- BERRITZEGUNEKO ZEIN IKASTETXEEKIKO LANKIDETZAREN INGURUKO EKIMENAK KALITATEZKOAK IZATEA		
LORTUTAKOAK-ADIERAZLEAK	HUTSUNE MABARMENAK	PROPOSAMENAK
2.1.1. Kasu gehienetan Urteko Planean jasotakoa/adostutakoa gauzatu da.		
2.1.2. eta 2.5.1 Finkatuta dauden erreferentearen funtzioak eta zereginak bete dira. Lan honetarako erabiltzen diren tresnak eguneratu dira.		Ikastetxean egiten den lehen bilera HPB programarekiko ikasturtean zehar garatu behar diren zereginak azaldu eta horretarako dokumentu karpeta osatzea.
2.2.1 Lehenengo eskuhartzea egin da eta adostutakoa Urteko Planean jasota gelditu da.		
2.3.1. Ikastetxeetan arloko irakasle zein tutoreek aniztasunari erantzuna eman ahal izateko, tresnak, estrategiak eta baliabideak eskaini dira.		
2.3.2. Landutako prozesuetan material, strategi, tresna... ezberdinak landu (erabili) dira ikastetxeen beharretara egokituz.		
2.4.1. eta 2.5.1. Webgune, Intranet edo e-mailen bidez informazio eguneratua eskaini da.		
2.4.2. Sarrerako iragarki-taulan informazioa eskegi da.		
2.6.1. Ikastetxeen inguruko bileren helburua zehaztu da gehienetan.	3. bilerako gidoia ez da egin.	Bilera guztien lan gidoia proposatzea.
2.6.2. Eskuhartzeen jarraipena - balorazioa egin da.	lido komunak adosteko zailtasuna.	Bilera bakoitzean diagnostik proposamen konkretu batera pasatzea.
2.7.1. Pedagogia Batzordean ebaluazioei buruzko hausnarketa ez da egin.		

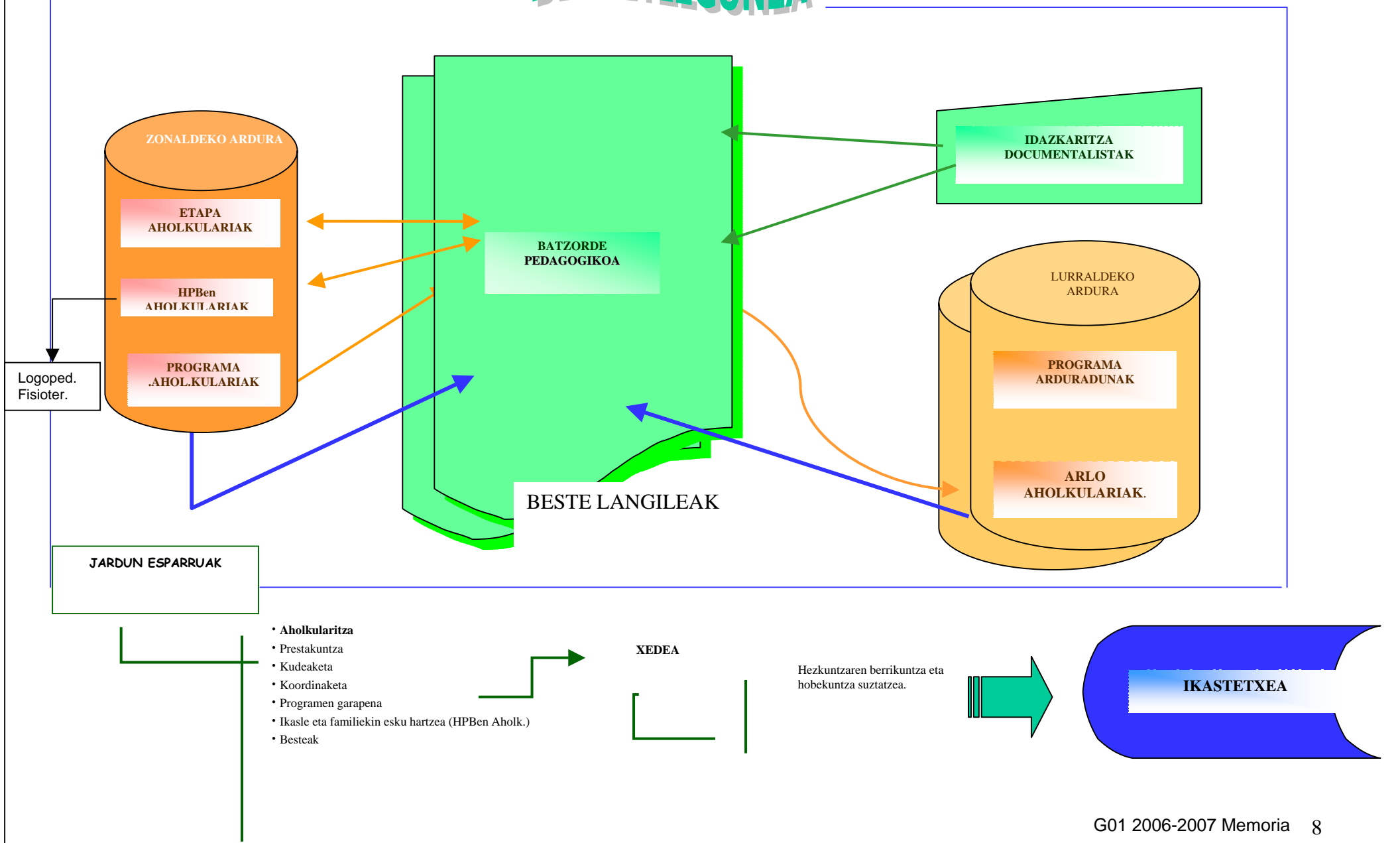
3.- EGITEN DITUGUN JARDUEREN ERAGINA AZTERTZEKO ETA PROZESUAK LANTZEKO GUNEAK INDARTU		
LORTUTAKOAK-ADIERAZLEAK	HUTSUNE MABARMENAK	PROPOSAMENAK
3.1.1 Eskaintzan dauden hutsuneak antzeman dira eta profila ezberdinei zuzendutako eskaintza egin da.		
3.1..2. Ez da lortu Intraneteko mintegi/ikastaro/moduluen partaidetzaren zerrendak ikasturtean zehar guztiz eguneratuak egotea, bai ordea ikasturte bukaeran..	Intranet / Weggunea tresna eguneratua egotearen beharraz jabetzea.	Idazkaritzak eta Aholkulari guztiek Intraneteko datuak sistematikoki errebisatzea.
3.1.3. Eskaintza egin aurretik zuzendarien iritzia jaso da Mintegian.		
3.2.1. Ikastetxeari eskaintza egin aurretik, aholkulari erreferenteak ikastetxearen ibilbidea aztertzeke pausoak eman dira, eta baliagarriak izan dira jasotako datua guztiak.		
3.2.2. Eskaintzatik ikastetxearen ibilbidea, asmo edo beharrekin lotura gehien duten eskaintzak azpimarratzen dira.		
3.3.1. Prestakuntza prozesuen eta berriztapen proiektuen arteko lotura gero eta gehiago antzematen da.		

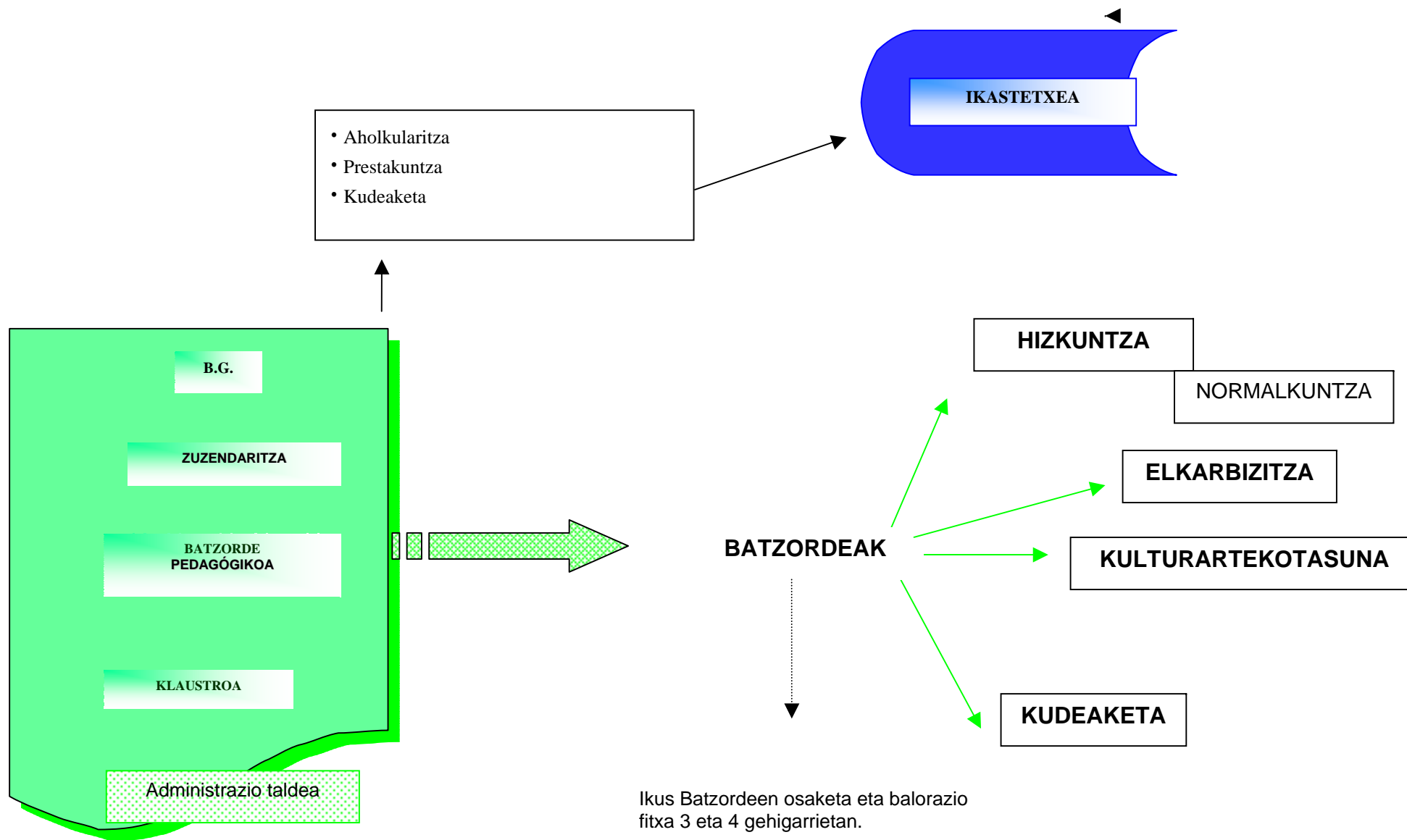
Beste proposamenak:

- Helburu, iharduera eta adierazleak era gardenago eta zehatzago batean adieraztea, ahal bada kopurua murriztuz.
- BGko kudeaketa hobetuz jarraitzea (ondo ikusten da prozesuak errazteko egindako bidea).

3.- BERRITZEGUNEKO BARNE ANTOLAKETA

BERRITZEGUNEA





4.- AHOLKULARITZA – PRESTAKUNTZA IKASTETXEETAN

Berritzegunearen zereginaren muina **AHOLKULARITZA** eta **PRESTAKUNTZA** prozesuak lantzea da, beti ere hauek “*hezkuntzaren berrikuntza eta hobekuntzarako*” tresna bezala kontsideratuz.

Ikastetxe bakoitzak jaso du, inkestarekin batera, Berritzegunearekiko izandako harremana islatzen duen dokumentu bat (guk jaso ditugun datuen arabera). Horretan, alde batetik, ikastetxeak zer – nolako parte hartzea izan duen Berritzeguneak antolatutako Mintegi edota Ikastaroetan, eta bestetik, Berritzeguneko aholkulariok ikastetxean izandako eskuhartzeen laburpena jaso ditugu. (Ikus 1.gehigarria)

Azken honi helduz, orain aipatuko dugu, oro har, zein prozesu izan diren landuenak Donostia eskualdeko ikastetxeetan:

a) Erreferentziazko aholkularitzatik:

- Informazioa helaraztea.
- Lantzen ari diren prozesuetarako proposak diren materialak aurkeztea edota helaraztea..
- Ikastetxeen martxa orokorra jarraitzea.
- Ikastetxeen premiak, beharrak, eskaerak bideratzea.
- Ikastetxeek lantzen dituzten esperientzien hedapena bultzatu horretarako beharrezkoak dituen laguntzak eskainiz.
- Prestakuntza – Berrikuntza Proiektu edota HUISek argitaratutako beste deialdien inguruko aholkularitza:
 - ✓ Deialdien edota BGko eskaintzaren aurkezpena
 - ✓ Aholkularitza
 - ✓ Kudeaketa
 - ✓ Moduluen inplementazioa
 - ✓ Jarraipena
- Hurrengo ikasturteari begira proposamenak adostea... (Prestakuntza-Berrikuntza Proiektuen inguruan) Ikastetxean modu intentsibo eta jarraian parte hartzen duten beste eragileekiko harremanak lantzea eta haiek antolatutako ekintzetan parte hartzea.
- Patzueragoak eskaintzen dituen baliabideen jarraipen - ebaluazio bileretan parte hartzea.
- Behar puntualei erantzutea.

b) Etapa aholkularitzatik:

- Prestakuntza Moduluen garapena ikastetxeetan: A Moduluak eta B modalitatekoak (Hezkuntza Zientifikoa, idazketa – irakurketa prozesuak, Matematika...)
- Irakurketa- idazketa prozesuaren inguruko irizpideen eskaintza.
- Hizkuntzetako programazio bateratuaren inguruko aholkularitza.

- Portfolioaren esperimentatze prozesuan aholkularitza-prestakuntza eskaini.
- Ikasleen arteko harremanak, berdinen arteko tratu txarrak, gatazken ebazpena, autoestima...
- ...

c) HPBen aholkularitzatik:

- HPBak direla eta, funtzioak, ardurak, prozedurak adostu eta informazioa helarazi.
- Balorazio psikopedagogikoak.
- HPBak dituzten ikasleen inguruan: beste profesional batzuekin (ikastetxeak: Tutore, PTE, Kontsultore/Orientatzaile, Hezkuntza Laguntzarako Espezialista...; Berritzegunekoak; EPI; Giza Zerbitzuak; Ikuskaritza; Patzuergoa...) batera bileretan parte hartu, orientazioak eskaini, jarraipena egin, baliabideak kudeatu (pertsonalak, materialak, CENak...), Hezkuntza Sailari informeak helarazi, guraso batzuekin elkartu ...
- Materialak eskaini.
- Beste aholkularien esku-hartzea bideratu.
- Programa Osagarriak informatzea eta onartuen jarraipena egitea.
- Guztiok barne hartzen dituen eskolaren printzipioetan oinarritutako erantzunak sustatu.
- Berritzeguneko mintegietan eta ikastaroetan jasotako prestakuntza erabilgarria bihurtu.
- 2007-2008 ikasturteari begira premien aurreikuspenak egin.
- Laguntza gelako proiektuaren inguruko aholkularitza.
- Etapa edota ikastetxe ezberdinen arteko bilerak gauzatu HPBak dituzten ikasleen trantsizioak errazteko edota esperientziak trukatzeko.

d) IKT aholkularitzatik:

- A moduluen implementazioa.
- Ikastetxeetan intraneten sustapena bultzatu, ereduak eta hauek abian jartzeko laguntza eskaini.

e) Aniztasuna eta Bizikidetzako aholkularitzatik:

- Ikasle etorkinen inguruan: materialak, informazioa eta orientazioak eskaini, besteak beste, harrera prozesua, hasierako ebaluazioa eta hizkuntzaren trataeraren inguruan.
- Kulturartekotasun moduluarekiko sentsibilizazioa bultzatu.
- Ikasleen arteko harremanak, berdinen arteko tratu txarrak, gatazken ebazpena, autoestima...
- Giza trebetasunak lantzeko materialak eta orientabideak.

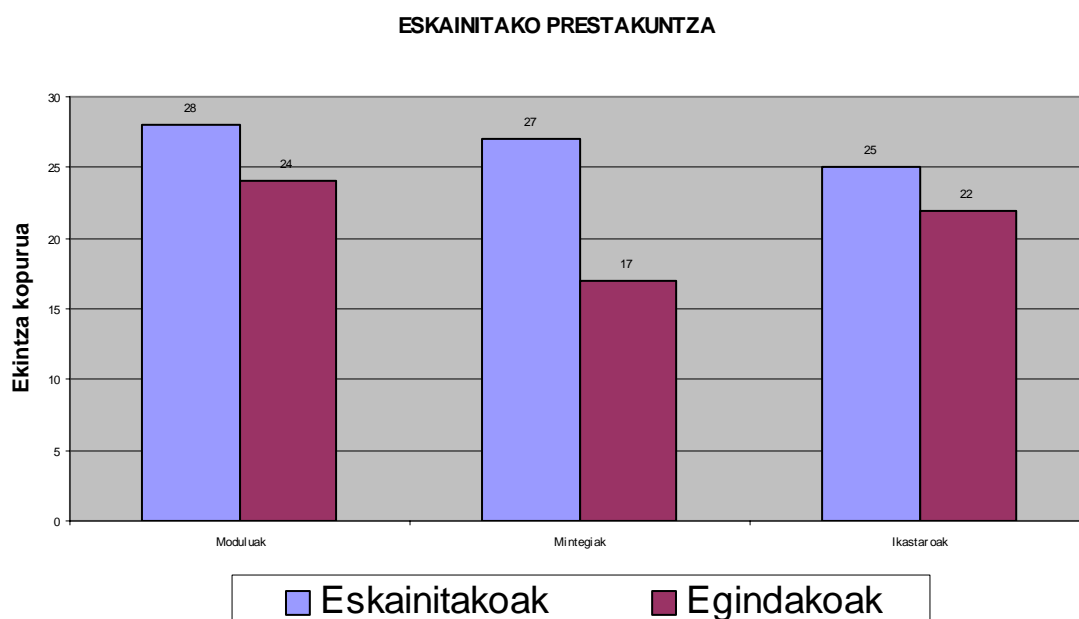
f) Arloetako aholkularitzatik:

- Ikastetxeetan gauzatzen diren esperientzi interesgarrien ezagupena eta ekintza berritzaileak bezala kudeatzeko eta garatzeko aholkularitza eskaini.
- Aholkularitza ezberdinetatik bideratu da moduluen garapena ikastetxeetan. (Ikus 2.gehigarrian moduluen zerrenda)

Ikastetxeetan egindako lana handia izan da eta aipatu beharra dago Urteko Plana idatzi genuenean jarritako helburuen artean "IKASTETXEEKIKO LANKIDETZA HARREMANAK SENDOTZEA" zegoela eta, ditugun datuen arabera, HH-LH ikastetxe publikoekiko lortutzat eman dezakegun helburua litzateke, aldiz, BHko ikastetxeekiko pausoak eman badira ere, oraindik bide luzea gelditzen zaigula esan genezake. Bestalde, proposameneren artean honako hau aipatzen genuen: "PEDAGOGIA BATZORDEAK BULTZATUTA IKASTETXEAREN INGURUKO BARNE KOORDINAZIOA EGIN". Iaz urrats garrantzitsuak egin ziren, eta aurtengoan koordinazio hori sendotu egin dela esan genezake. Aholkulari gehienek aburuz, hau litzateke Berritzegune bezala eskaintza koordinatu eta koherentea bermatzeko gune garrantzitsuenetarikoa. Bide honetan, lagungarri suertatu dira: ordenatu diren oinarritzko prozesuak eta Pedagogia Batzordetik proposatutako lan puntuak.

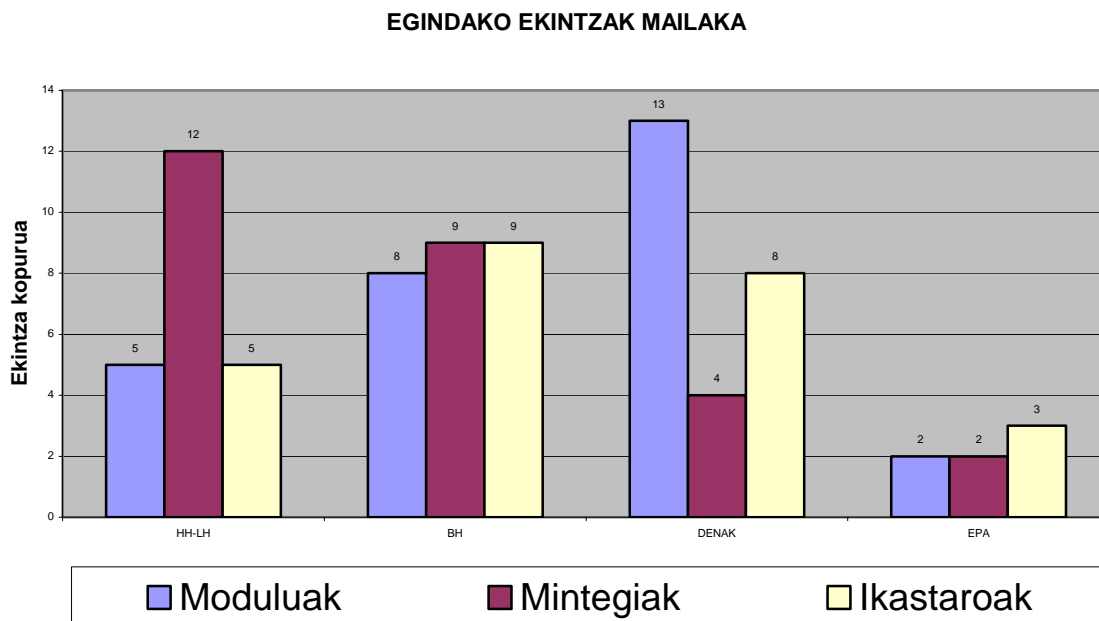
Hona hemen eskainitako/garatatutako ekintzen laburpena.

(1.grafikoa)

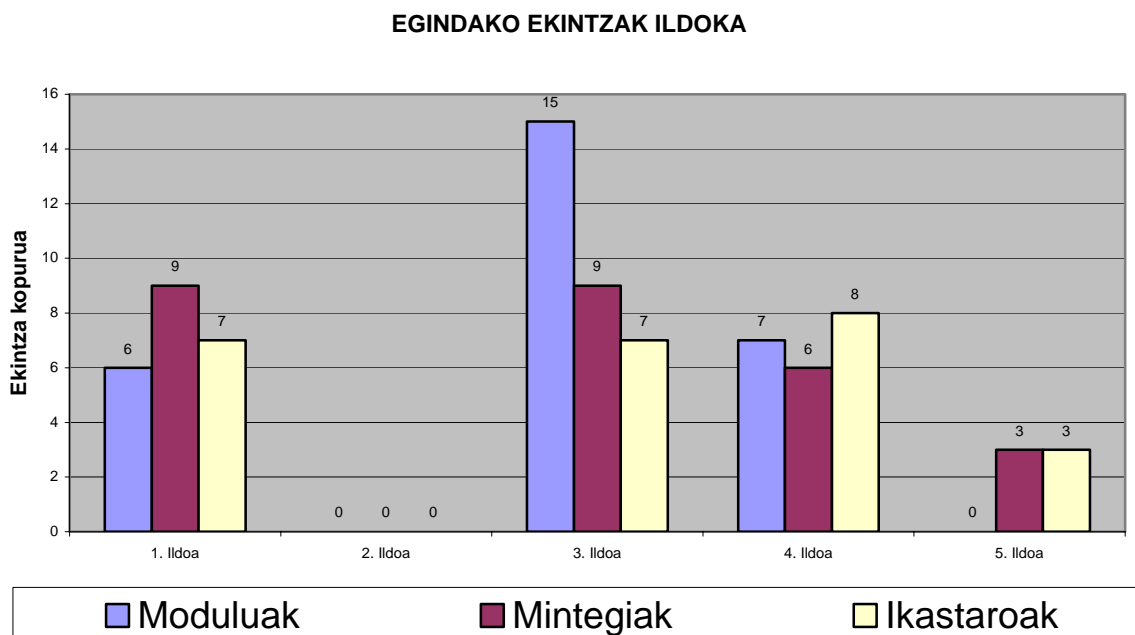


Goiko aldean dagoen grafikoan ikasturte hasieran aurreikusita zegoen eskaintza gauzatu diren jarduerekin erkatu dugu. Bertan, moduluak, mintegiak eta ikastaroak islatuta azaltzen dira. 2. grafikoan berriz ikusten duzuen da nori zuzentzen zitaizkien gauzatutako jarduerak HH-LHko irakasleei, BHkoei edo denei (hau da, HH-LH-BHko irakasleei zuzendutako eskaintza litzateke)

(2.grafikoa)



(3.grafikoa)



Moduluak:

Ikastetxe bateko irakasleriari erantzuten dion formatua dugu hau. Lehenengo grafikoan islatuta gelditzen dena irakurriz, eskaintza – eskaeren arteko oreka handia antzematen da (aurreko urteetan ez bezala). Bestalde, aurten mintegi formatuarekin eskainitakoa (Heziketa Zientifikoa LHn eta Matematika LHn: eguneratze zientifikoa) modulu bezala garatu da 2 ikastetxeetan, mintegirako eskaerak ez zeudelako.

Azken urte hauetan ikastetxean txertatutako prestakuntza indartuz doala ikusten ari gara. Azpimarratzekoa da gure datuen arabera, **700** irakaslek parte hartu dutela honelako ekintzetan (**luz 564**). Ikastetxeek oso ongi baloratu duten formula da, besteak beste ikastetxeen beharrekiko ajuste edo doitze bat emateko aukera eskaintzen duelako. Espektatiben ajuste horretan, oraindik badugu hobetzeko beharra.

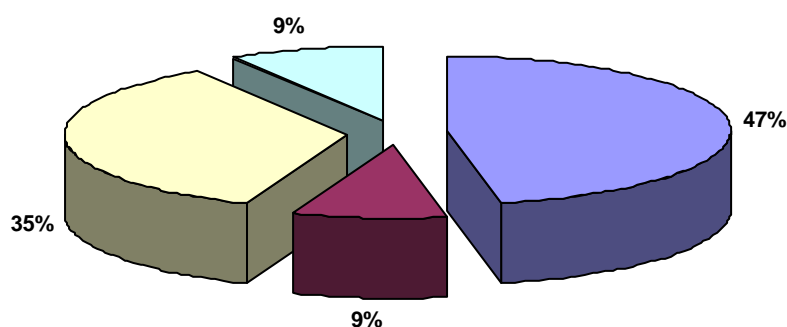
Nabarmena da ikastetxeek 3. ildoko eskaintzari egin dioten harrera ona, (Ikus 3. grafikoa). 1. eta 4. ildoetan ere prestakuntza mota hau landu egin da. Azpimarratzekoa da kasu batzuetan etapa edo klaustro osoak ere parte hartu izan duela eskainitako prestakuntzan. Grafikoan islatzen ez dena ordu kopurua da, eta horretan ere gora-behera handiak daude, modulu batzuk puntualki jasotako saioak dira, beste batzuk berriz, urte osoan zehar gauzatu dira (Ikus azpiatal honen bukaeran dagoen taula)

Bestalde, hutsuneak argi gelditzen dira: 2. eta 5. ildoetan hain zuzen ere.

Aipatu beharra dago ikastetxeei proposamenak egitea eskatu zaienean formula honen alde egiten dutela hainbat ikastetxek. Berritzegunetik lehenasuna eman nahi zaio modalitate honi ikusiz lotura zuzena duela ikastetxeak bere osotasunean antzematen dituen beharrek, nahiz eta beste formatuekin osatu beharreko prestakuntza izan, besteak beste, ikastetxe kopurua handiegia delako behar bezala erantzun ahal izateko.

(4. grafikoa)

IKASTETXEEN PARTAIDETZA MODULUETAN



■ HH-LH (publikoak) ■ BH (publikoak) ■ ITUNPEKOAK ■ BESTEAK

MODULUA	ILDOA	EMAILEA	IKASTETXEAK	PROIEKTU/ BAI-EZ	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOP.	HIZKUNTZA	BAL.
0670G01A01 IKT-AK ETA HEZKUNTZA GAUR / TIC Y EDUCACIÓN HOY. (A modulua)	4	E. Sarasa/J.Zapirain	Altza LHI	Bai	23	HH-LH	Irakasle tutoreak	10	Euskara	7
		E.Sarasa / J.Rodriguez	Intxaurreondo Ik.	Bai	34	HH-LH	Irakasle tutoreak	12	Euskara	8,2
		Elena Sarasa	Orixe	Bai	20	HH-LH	Irakasle tutoreak	6	Euskara	Buk Gabe
			Manteo-Zubiri	Bai	17	BH	Irakasleak	10	Euskara	8
0670G01A02 GUZTIOK BARNE HARTZEN DITUEN ESKOLAREN ERAIKUNTZA / CONSTRUYENDO UNA ESCUELA INCLUSIVA. (A modulua)	1	Carmen Cuesta	Eskibel	Ez	23	HH LH DBH	Irakasleak	10	Gaztelera	7,8
0670G01A03 OSASUNTSU BIZI ETA ELKARBIZITZEKO HEZITZEA./ EDUCAR PARA VIVIR Y CONVIVIR SALUDABLEMENTE. (A modulua)	1	Pilar Perea Lourdes Irastorza	Ikas-bide	BAI	20	HH-LH	Tutoreak	10	Euskara	7.9
		Aurora Uranga Ana Centeno	English School	Bai	23	HH-LH-DBH	Klaustro osoa	10	Gaztelania	7,2
		Izaskun Egia Aurora Uranga	Lauaizeta	BAI	25	BH	Klaustro Osoa	10	Euskara	6,0
		Begoña Berroeta Izaskun Egia Lurdes Lope	Altza BHI	Bai	17	DBH DBHO	Zuzendariak Irakasleak	10	Elebiduna	5,8

MODULUA	ILDOA	EMAILEA	IKASTETXEAK	PROIEKTU/ BAI-EZ	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOP.	HIZKUNTZA	BAL.
0670G01A05 KULTURA ARTEKO HEZKUNTZA / EDUCACIÓN INTERCULTURAL. (A modulua)	1	Tere Santos Lourdes Irirarte Pilar Perea	Jakintza	BAI	22	LH	Tutoreak	12	Euskara	8,2
		Lourdes Irastorza Pilar Perea	Orixe	BAI	9	HH	Tutoreak	10	Euskara	8,1
		Higinio Otazu	EPA Bergara	Bai	15	HHI irakasleak	Klaustroa	10	Elebiduna	8,5
APUNTES SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL (A05)	1	Aurora Uranga	La Anunciata	Ez	25	HH-LH BH	Klaustroa	2	Gaztelania	6,9
			La Asunción	Ez	53 Bi taldeetan	HH-LH BH	Klaustroa	2x2	Gaztelania	6,95
0670G01F06 HIZKUNTZEN ERREFERENTZIA MARKO EUOPAR BATERATUA ETA HIZKUNTZEN EUOPAR PORTFOLIOA.	3	Ana Centeno	Ibai	Ez	30	HH-LH	Tutoreak eta espezoalistak	1,30	Euskara	
0670G01F09 INGURUNEAREN EZAGUERA HAUR HEZKUNTZAN.	4	Lourdes Irastorza	Zuhaizti-Biteri	Bai	8	HH	HH irakasleak	6	Euskara	6,67
			Zuhaizti-Ategorrieta	Bai	9	HH	HH irakasleak	6	Euskara	7,67

MODULUA	ILDOA	EMAILEA	IKASTETXEAK	PROIEKTU/ BAI-EZ	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOP.	HIZKUNTZA	BAL.
0670G01F11 NATUR ZIENTZIAK ETA INTERKULTURALITATEA: IKASLE ETORKINEN APRENDIZAIK LANTZEKO BALIABIDEAK.	1	Teresa Santos	Zuhaizti	Bai	5	LH	Tutoreak, zikloko koordinatzaileak	12	Elebiduna	8
0670G01F12 MATEMATIKA INTERNETEN: WEB ORRIALDIEN ERABILERA.	4	Fernando Fouz	Irungo BG	Ez	8	DBH	Matematika irakasleak	4	Gaztelania	9
0670G01F14 EL OBJETIVO DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN EL CENTRO.	3	Iñaki Adúriz	Amassorrain	EZ	20	HH-LH	Tutoreak	6	Euskara	positi boa
			Santa Teresa	EZ	10	-	Zuzendaritza Departamentu Buruak	4	Elebiduna	nahik oa
0670G01F16 LECTURA, ANÁLISIS Y APLICACIÓN DE SECUENCIAS DE LENGUA PARA EL REFUERZO.	3	Iñaki Adúriz	Aralar BHI	Ez	2	DBH	Gaztelera irakasleak	10	Gaztelera	8,5
0670G01F17 ERABAKIAK HARTZEN IKASI.	1	Begoña Berroeta	Mª Reina	Bai	12	DBH	Irakasleak	4	Elebiduna	3.trim
			Tutoritza mintegiko saio batean.	Ez		HH-LH	Mintegikideak	4	Elebiduna	-
0670G01F18 EL KARRIZITZA PLANA	1	P.Perea/L.Irastorza	Amassorrain LHI	Bai	26	HH-LH	Irakslere tutoreak	12	Euskara	7,6

MODULUA	ILDOA	EMAILEA	IKASTETXEAK	PROIEKTU/ BAI-EZ	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOP.	HIZKUNTZA	BAL.
IKASTETXEAN TUTORETZA PLANAREN BARRUAN.		Pilar Perea	Mendiola LHI	Bai	7	HH-LH	Irakasle tutoreak	7	Euskara	8,8
		Perea Elias, Pilar Begoña Berroeta	Mª Reina	BAI	22	HH-LH-DBH	Irakasleak	10	Euskara	7,0
0670G01F20 HIZKUNTZA NORMALKUNTZA PROZESUAK SAKONTZEN.	3	Jaione Ansola	Larramendi	EZ	50	DENAK	Klaustroa	2	Euskara	Oso ona
0670G01F21 HEZIKETA ZIENTIFIKOAREN DIMENTSIOA LEHEN HEZKUNTZA.	4	Teresa Santos	Zuhaizti	Bai	5	LH	Tutoreak, zikloko koordinatzaileak	12	Elebiduna	8
0670G01F23 HIZKUNTZA IDATZIAREN IKASTE-IRAKASTE PROZESUA	3	Lourdes Irastorza	Harri Berri	Ez	9	HH	Irakasle tutoreak	15	Euskara	8,09
			Mariaren Bihotza	Ez	8	HH-LH	Irakasle tutoreak	12	Euskara	7,5
			Intxaurrondo Hegoa	Ez	12	HH-LH	Irakasle tutoreak	14	Euskara	7,82
0670G01F24 ACCION TUTORIAL EN CIP / TUTORITZA EKINTZA	1	Begoña Berroeta	Elizaran	Ez	8	CIP eta Erdi mailako LH	Klaustroa	8	Elebiduna	8,13
0670G01F25 APRENDIZAJE DE LENGUAS POR TAREAS	3	Lui Garcia	EOI Donostia	Bai	-	Hizkuntza irakasleak	Klaustroa	15	Elebiduna	9
0670G01F26 HIZKUNTZEN PORTFOLIO EUOPARRA	3	Ana Centeno Izaskun Egia	Mariaren Lagundia	Bai	14	LH-BH	Hizkuntza irakasleak	20	Euskara	-

MODULUA	ILDOA	EMAILEA	IKASTETXEAK	PROIEKTU/ BAI-EZ	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOP.	HIZKUNTZA	BAL.
0670G01F27 HIZKUNTZA TRATAERA BATERATUA BATXILERGOAN	3	Izaskun Egia	Santo Tomas Lizeoa	Bai	3	Batxilergoa	Hizkuntza irakasleak	10	Elebiduna	-
0670G01F28 HIZKUNTZA TRATAERA BATERATUA 1. URRATSA	3	Izaskun Egia Ana Centeno	San Luis La Salle	Bai	20	LH-DBH	Hizkuntza irakasleak	20	Euskara	-
0670G01F29 EDUKI MATEMATIKOAK LEHEN HEZKUNTZAN	4	Fernando Fouz	Amara Berri	Ez	15	LH	Matematika irakasleak	10	Gaztelera	9
LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA CASTELLANA	3	Iñaki Adúriz	Irungo Berritzegunea (Centros diferentes)	-	8	BH	Gaztelania irakasleak	2,5	Gatelania	9,0
IKT-EN ERABILERA TEKNOLOGIAN: ELEKTRONIKA SIMULAZIOA	4	Joseba Alkorta	Zibiri-Manteo	Ez	2	BH	Teknologia irakasleak	2	Euskara	9
			Loinazpe BHI	Ez	7	BH	Teknologia irakasleak	3	Euskara	-
PIKAXE PLAKAK MONTATU ETA PROIEKTUAK	4	Joseba Alkorta	Gipuzkoako Ikastolen Elkartea	Ez	12	BH	Teknologia irakasleak	3	Euskara	-
			Elizatxo Herri Eskola	Ez	2	BH	Teknologia irakasleak	2	Euskara	-
			Ernio Behea BHI	Ez	2	BH	Teknologia irakasleak	2	Euskara	-
PNEUMATIKA	4	Joseba Alkorta	Gipuzkoako Ikastolen Elkartea	Ez	12	BH	Teknologia irakasleak	6	Euskara	-

Mintegiak:

Ikastetxe ezberdinetako irakasleak Berritzegunean praktika inguruan hausnartzeko, sakontzeko, proposamen berriak egiteko lan taldeek osatzen dute mintegia. 1. grafikoak diotenaren arabera, kasu honetan eskaintza askoz ere zabalagoa izan da eskaera baino (27/17). Proposatutako batzuk, ikasgai konkretuekin lotura zuzena dutenak batik bat, bertan behera gelditu dira eskaera faltagatik.

Kasu honetan ere 1.go, 3. eta 4. ildoak dira eskaera gehien jasotzen duten mintegiak (ikus 3. grafikoa), 5 ildoan aurtengo eskaintza eta eskaera joan den urtekoaren antzekoa izan da.

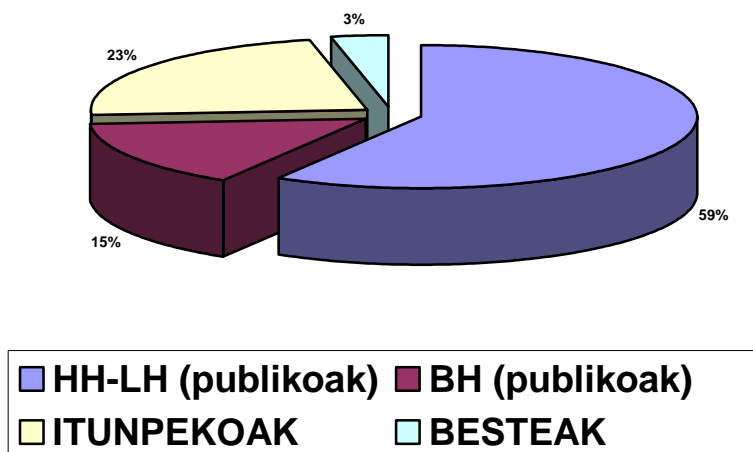
Aipagarria da ikastetxe gehienetatik norbait datorrela mintegietara. Guztira **268** irakasle bertaratu dira aurtengo izandako mintegietara, iazko datuekin konparaturik (**349 irakasle**) kopurua behera egin duela ikusten da. Datu honek adierazten du momentu honetan eskualdeko ikastetxeek nahiago dutela ikastetxean bertan egiten den prestakuntza, batez ere, ikasgai konkretuak lantzeko garaian. Berritzegunetik berriz, formatu honen potentzialtasuna azpimarratu nahi dugu, alde batetik ikastetxe gehienekin harreman sistematikoa izateko aukera bezala ikusten ditugulako mintegiak, bestalde, denek esperientziak eta ikastetxeek duten eskarmentua sozializatzeko gune pribilegiatua kontsideratzen dugulako. Oso positiboki baloratzen dugu ikastetxe batzuetan egiten den ahalegina mintegietan lantzen dena ikastetxean ere isla izan dezan.

Nabaria da HH-LH ikastetxe publikoek mintegietan duten presentzia. Benetan lorpen nabarmenen artean aipatu beharko genuke hau.

Ahulezi bezala, ordutegi aiposekin asmatzeko dugun zailtasuna aipa daiteke. Aurtengo eskaintzan ikastetxe batzuk iaz antzemandako hutsuneak ekiditen saiatu bagara ere, ez dugu lortzen eskaintzen dena denentzat egokia izatea (ordutegiari begira)

(5. grafikoa)

IKASTETXEEN PARTAIDETZA MINTEGIETAN



MINTEGIAK	ILDOA	ARDURADUNA EMAILEA	KANPOKO EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPU.	HIZKUNTZA	BAL.
0670G01M02 Proiektu telematiko kolaboratiboak: Gipuzkoan zehar.	1	Ana Centeno Elena Sarasa		20	LH	Tutoreak	8	Euskara	8
0670G01M04 Zuzendaritza lana HHletan/ El trabajo directivo en los centros de EPA.	5	Higinio Otazu		15	HHI	Zuzendar.	15	Elebiduna	8,75
0670G01M05 Kulturartekotasuna eta H2/ Interculturalidad y L2	1	Higinio Otazu		12	HHI	Irakasl.	9	Elebiduna	
0670G01S06 HPBen erantzunaren hausnarketa, kasuen azterketaren bidez.	1	HPB taldea	Edurne Zabala Jon Perez de Arrilucea Lourdes Otrmin Maria Mendizabal	62	LH-BH	PT eta Aholkulariak	30	Euskara	9
0670G01M08 Pelutxeak, proiektu telematiko kolaboratiboak.	1	Lourdes Irastorza		8	HH	Tutoreak	6	Euskara	7,7
0670G01M09 Hizkuntza Normalkuntza HH/LH- DBH/BATX	3	Jaione Ansola	Amaia Antero	25	HH LH BH	HNAT	15	Euskara	9
0670G01M10 Teknologia mintegia. (Donostia, Lasarte, Zarautz)	4	Joseba Alkorta Josune Zapiain		8	BH				
0670G01M15 BHINEBI 1&2	3	Lui García		10	DBH	Ingeles irakasleak	30	Elebiduna	9
0670G01M17 Tutoretza plana: elkarbitzita eta harrera plana.	1	Pilar Perea Carmen Cuesta		13	HH LH	Aholkul. Zuzend.	30	Euskara	9,6

MINTEGIAK	ILDOA	ARDURADUNA EMAILEA	KANPOKO EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPU.	HIZKUNTZA	BAL.
0670G01M18 Proiektu telematiko kolaboratiboak LHn: kutxa bidaiaria.	1	Pilar Perea Elena Sarasa		14	HH LH	Irakasle tutoreak	15	Euskara	8,1
0670G01M19 Proiektu telematikoak LHn: atlas de la diversidad.	1	Elena Sarasa		Ikastaroa bihurtu da					
0670G01M20 Orientazio Arloaren gaur egungo eduki eta erronka berriak.	1	Begoña Berroeta Josune Zapirain		7	BH	Orientat.	15	Gaztelera	8
0670G01M22 Zuzendaritza taldeak: ikastetxeko hobekuntza prozesuak lantzen	5	M. Lourdes Iriarte		10	HH LH BH	zuzendariak	15	Euskara	8,21
0670G01M23 HH-LHko Zuzendariak	5	M. Lourdes Iriarte		16	HH LH	zuzendariak	15	Euskara	8
0670G01M24 IKT-en garapena ikastetxeetan.	4	Joseba Rodríguez		16	HH LH	Irakasle tutoreak			Bukatga be
0670G01M25 Hizkuntza Indartzea ikasle etorkinei(HIPI).	1	Aurora Uranga Ana Centeno		18	HH LH BH	HIPI irakasl.	15	Euskara	7,2
0670G01M27 BHINEBI 3	3	Lui GARCÍA		10	DBH	Ingeles irakasleak	30	Elebiduna	9

Ikastaroak:

Ikastetxeetako irakasleriari zuzendutako prestakuntza. Berritzegunean gai zehatz baten inguruan gauzatzen dena.

Hemen esan dezakegu asko hurbiltzen direla eskaintza eta eskaera (1go grafikoa). Kasu batzutan ez da proposatutakoa gauzatu mintegiak indartzeko planteaturik zeudelako eta hau bertan behera gelditu denez, ez zaio zentzurik ikusi ikastaroa egiteari. Beti ere, ikastetxeek edota mintegiek bizitzen dituzten prestakuntza prozesuetarako osagarri bezala kontsideratzen ditugu Ikastaroak, beraz, prozesu baten barru.

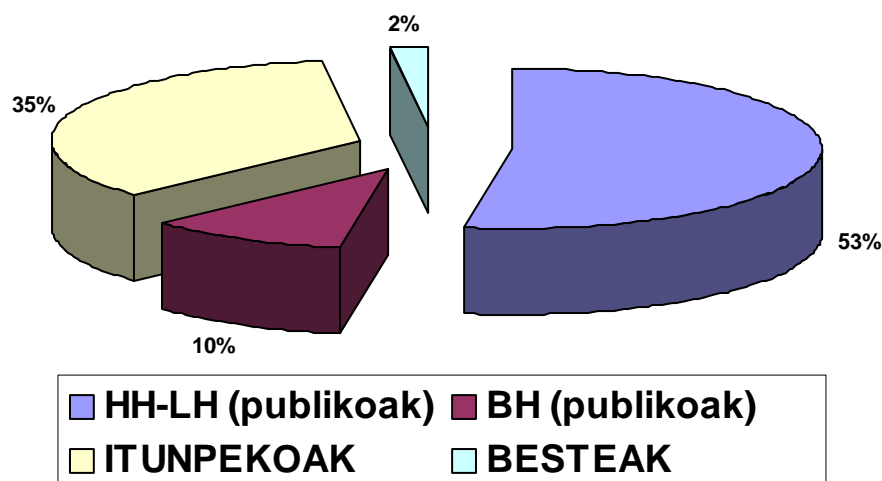
Hemen ere 1.go, 3. eta 4. ildoarekin lotura duten gaiak izan dira landutakoak batez ere.

Ikastetxe gehienek izan dute presentzia batean edo bestean, parte hartu duten pertsona kopurua **767** izan da (laz **740**). Oro har oso balorazio ona jaso dugu partaidetza zuzena izan dutenen aldetik (**7'2-9**).

Gure ustez, formula honek duen potentzialtasuna gai batzuen inguruko sentibilizazioa lortzeko edo horietan sakontzeko eskaintzen duen aukeran datza.

(6. grafikoa)

IKASTETXEEN PARTAIDETZA IKASTAROETAN



IKASTAROA	ILDOA	KUDEATZAILEA	EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPURUA	HIZKUNTZA	BALORA.
(*)0670G01C01 Programación de secuencias didácticas textuales.	3	Higinio Otazu	Ramón Garmendia	11	HHI	HHI irakasleak	20	Gaztelania	9
0670G01C02 Introducción a la educación de adultos/ Helduen hezkuntzari buruzko azalpen orokorra.	5	Higinio Otazu	Higinio Otazu	15	HHI	HHIko irakasle berriak	3	Gaztelania	7.6
(*) 0670G01C05 Jornadas de Formación de EPA/ HHIko Prestakuntza Jardunaldiak .	5	Higinio Otazu	Batzuk	65	HHI	HHI Irakasleak	14	Elebiduna	8,9
0670G01C07 Enseñar a escribir ante los nuevos retos.	3	Iñaki Adúriz	Ana Camps	21	LH-BH	Gaztelera irakasleak	10	Gaztelania	8
0670G01C08+0670G01C31 Jolas ikastaroa (Hezkuntza Laguntzarako Espezialisten prestakuntza)	1	HPB taldea	Urtxintxa Taldea	$29+16=45$	LH-BH	Hezkuntza Laguntzar. Espezialist.	2,5	Euskara	
0670G01C10 Ikastetxeko INTRANET hezitzaile baten aukerak.	4	Joseba Rodríguez	Joseba Rodríguez	10	LH	Irakasleak	10	Elebiduna	9
0670G01C11 El Proyecto de Convivencia.	1	Aurora Uranga	Gema Martín Seoane	35	Guzt	Zuzend, orient, irakasl, PT	5	Gaztel	8.7
0670G01C13 La Convivencia Intercultural	1	Aurora Uranga	Colectivo AMANI	23	LH BH	Zuzenda. Orientatz. Irakasle	11	Gaztelania	8,1
(*) 0670G01C14 "Eskola testuinguruan sor daitezkeen sanitari egoerei arreta"	1	Lourdes Iriarte	Sanidad	32	Guzt		10	Gaztelania	

IKASTAROA	ILDOA	KUDEATZAILEA	EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPURUA	HIZKUNTZA	BALORA.
(*) 0670G00C15 HIPI-en eta H.Hkoen prestakuntza saioa	1	Ana Extramiana	Carmen Valle Simón	90	LH BH HHI	HIPI eta HHI irakasleak	20	Gaztelania	8
(*) 0670G01C16 "Eskola testuinguruan sor daitezkeen sanitari egoerei arreta"	1	Lourdes Iriarte	Sanidad	24	Guzt		10	Gaztelania	
0670G01C20 (18/19) "Reflexión en torno a las claves y estrategias para mejorar la relación familias - centro educativo"	5	Lourdes Iriarte	Jurjo Torres MAÑANA-TARDE	55	Guzt	Zuzend. Irakas.	6	Gaztelania	8
(*) 0670G01C21 Gelan lankidetzan funtzionatzeko orientabideak	4	Víctor Bermejo	Ramón Barlam	25	BH	Cient-Tek.	6	Gaztelania	7.7
(*) 0670G00C23 Formation méthodologique por les professeurs de francais DBH	3	Rosa Aliaga	Adelino Braz	42	DBH- BH	Frantsez irakasleak	10	Frantsesa	7,7
(*) 0670G00C24 Developments in CLIL: Findig solutions and celebrating successes LH	3	Rosa Aliaga	Do Coyle	75	LH	Ingeles irakasleak	5.5	Ingelesa	7.2
(*) 0670G00C25 Creating and sharing our own models for success DBH	3	Rosa Aliaga	Do Coyle	100	BH	Ingeles irakaslea	5.5	Ingelesa	7.3
0670G01C26 Hizkuntza Idatzia	3	Lourdes Irastorza	Miriam Nemirovsky	30	HH	Tutoreak	2,5	Gaztelera	Oso ona
(*) 0670G01C27 Atlas de la diversidad proiektua	42	Elena Sarasa	Elena sarasa	5	LH	Tutoreak	4	Euskara	-

IKASTAROA	ILDOA	KUDEATZAILEA	EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPURUA	HIZKUNTZA	BALORA.
0670G01C28 "BHko NNZZ eta Biologia-Geologiako irakasleentzat baliabideen aurkezpena"	41	Josune Zampirain Tere Santos	Carlos García VITA AIDELOS Máximo Luffiego	23	BH	Zientzia irakasleak	9	Elebiduna	8
(*) 0670G01C29 Nuevas pandillas juveniles: Comprensión y prevención.	11	Ana Extramiana Lourdes Iriarte	Asociación ARCO Rafael Marcos	22	BH-CIP	Irakaslea	5	Gaztelania	8,0
(*)0670G00C34 Curso de Francés	3	Rosa Aliaga	Adelino Braz				15		
0670G00C35 ARBEL DIGITAL INTERAKTIBOAREN ERABILERA DIDAKTIKOA	4	Victor Bermejo	3 hizlari	19	DBH	Irakasleak	10	Gaztelania	9

GARATU IKASTAROAK

IKASTAROA	ILDOA	KUDEATZAILEA	EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPURUA	HIZKUNTZA	3ALORA.
GARATU 224 KONTROL PROGRAMATUA: PICAXE PLAKA	44	Joseba Alkorta	Joseba Alkorta	10	BH	Teknologia irakasleak	12	Euskara	
GARATU 238 OINARRIZKO ELEKTRONIKA DIGITALA	44	Joseba Alkorta	Joseba Alkorta	10	BH	Teknologia irakasleak	10	Euskara	
GARATU 209 AUTOCAD	44	Joseba Alkorta	Gurutze Puyadena	10	BH	Teknologia irakasleak	15	Euskara	
GARATU 212 BIOTECNOLOGÍA EN EL AULA	4	Zenbait hizlari	Teresa Santos		BH	Zientzia irakasleak	15		
GARATU 211 BIOLOGIA DE LO PEQUEÑO	4	Teresa Santos	Ricardo Damian Basco		BH	Zientzia irakasleak	10		
GARATU 233 QUÍMICA Y CALIDAD DE VIDA	4	Teresa Santos	Zenbait hizlari Teresa Santos		BH	Zientzia irakasleak	27		
GARATU 236 RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN SECUNDARIA	4	Teresa Santos	Zenbait hizlari Teresa Santos		BH	Zientzia irakasleak	21		
GARATU 247 ANÁLISIS DE MATERIALES TIC EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	Iñaki Aduriz	Iñaki Aduriz	14	BH	BH hizkuntza irakasleak	20	Gaztelera	

Bestelako ekintzak:

EKINTZA	ILDOA	ARDURADUNA	KANPOKO EMAILEA	PARTAIDE KOPURUA	ETAPA	IRAKASLE MOTA	ORDU KOPURUA	HIZKUNTZA	SORTUTAKO MATERIALA	BAL.
MATERIALAREN AURKEZPENA: ELIKATZEKO ESKUBIDEA, PREMI AZKOA	6	Izaskun Egia	Prosalus, Cáritas Guipúzcoa, Mugarik gabeko al baitariak	4	BH	Gizarte Zientzien irakasleak	2	euskara	Giza eskubideak goseari aurre egiteko (CD)	
PROIEKTUAREN AURKEZPENA: KOSMODISEA (EKINTZAILITASUNA)	6	Begoña Berroeta	BIC BERRILAN	12	HH LH BH	Zuzendariak	2	euskara	Hazi eta Hezi materiala	
PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA FONTAN	1	Lourdes Iriarte	Julio Fontán			BG-etako aholkulariak	1	Gaztelera	-	
ESKOLAKO MATERIALEN AZTERKETA GENERO IKUSPEGITIK	1	Ana Extramiana	NARO	13		-	3	-	-	

Prestakuntza / Berriztapen Proiektuen deialdiaren ondorioz gauzatu diren proiektuak:

31 ikastetxek eskatu dute Prestakuntza proiektua:

54 prestakuntza ekintza garatuz, 10 A modulu eta 44 B modulu.

Hauetatik Berritzeguneak eragin zuzena izan du 18 ekintzetan.

30 ikastetxek eskatu dute Berriztapen proiektua:

52 ekintza berritzaile gauzatu. Hauetatik Berritzegunearen eragin zuzena **30** ekintzetan izan da, batzuetan mintegien bidez.

Bi ikastetxetan garatu dira Berriztatze Proiektu Globalak.

Ikastetxe guztietan egin da proiektuen jarraipena eta balorazioa.

	PRESTAKUNTZA PROIEKTUAK	BERRIZTAPEN PROIEKTUAK	PROIEKTU GLOBALAK
Ikastetxe kopurua	31	30	2
Prestakuntza ekintzak	54 A moduluak:10 B moduluak:44		
Berriztatze ekintzak		52	
Aholkularitza zuzena (modulu/mintegi)	18	30	

lazko datuekin konparatuz, proiektu kopurua handitu da (25-31 eta 26-30),
baita ere Berritzegunearen eskuhartze zuzena haien inguruan.

PRESTAKUNTZA-BERRIZTAPEN PROIEKTUAK

Centro	Cód. Ctro.	Red	Tipo Proy.	Título Proy.
CEP AMARA-BERRI LHI	12184	PUBLICA	Act. B	Formazio egiturak sarean. Haur Hezkuntza
CEP AMARA-BERRI LHI	12184	PUBLICA	Act. B	Formazio egiturak sarean. Lehen Hezkuntza
CEP AMARA-BERRI LHI	12184	PUBLICA	Act. B	Hizkuntz prozesuak. Ahozkotasuna
CEP AMARA-BERRI LHI	12184	PUBLICA	Pr. Glob..	Amara Berri Sistema. Sarea garatzen
CEP MENDIOLA LHI	12185	PUBLICA	Act. B	Gatazkaren trataera gure eskolan
CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	12186	PUBLICA	Acc. In..	PELUTXEAK
CEP CATALINA DE ERAUSO LHI	12186	PUBLICA	Acc. In..	ATLAS DE LA DIVERSIDAD
CEP HERRERA LHI	12188	PUBLICA	Acc. In..	ATLAS DE LA DIVERSIDAD
CEP HERRERA LHI	12188	PUBLICA	Acc. In..	PELUTXEAK HAUR HEZKUNTZAN
CEP ALTZA - S. J. C. LHI	12201	PUBLICA	Act. A	T.I.C. y Educación hoy: "La comunidad virtual al servicio del profesorado".
CEP ZUHAIZTI LHI	12202	PUBLICA	Acc. In..	ELKARBIZITZA PLANA INDARTZEA
CEP ZUHAIZTI LHI	12202	PUBLICA	Acc. In..	EUSKERAZ BIZI, MINTZA ETA JOLASTU
CEP ZUHAIZTI LHI	12202	PUBLICA	Act. B	IKASGELAN ERABILTZEA INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOKO TEKNOLOGIAK: EXTRANET-a, PANTAILA DIGITALA, KANOIA
CEP ZUHAIZTI LHI	12202	PUBLICA	Act. B	IRAKASKUNTZA ZIENTIFIKOAREN INGURUKO FORMAZIOA
CEBAD DONOSTIA-SAN SEBASTIAN UOHI	12206	PUBLICA	Act. B	Webgunea hornitzeko bidea
CEP IGELDO LHI	12214	PUBLICA	Acc. In..	PELUTXEAK
CEP IGELDO LHI	12214	PUBLICA	Acc. In..	INEBI 8-12
CEP IGELDO LHI	12214	PUBLICA	Acc. In..	PROIEKTU TELEMATIKO KOLABORATIBOAK GURE IKASTETXEAN: GIPUZKOAN ZEHAR ETA KUTXA IBILTARIA
CEP IGELDO LHI	12214	PUBLICA	Act. B	INGURUAREN EZAGUERA HAUR HEZKUNTZAN
IES ALTZA BHI	12224	PUBLICA	Act. A	Educar para vivir y convivir saludablemente
IES ALTZA BHI	12224	PUBLICA	Act. B	IKT-en erabilpen berriak ikastetxean
IEFPS EASO GLHBI	12229	PUBLICA	Act. B	Respuesta a la deficiencia auditiva.
CEP AITOR IKASTOLA LHI	12358	PUBLICA	Acc. In..	TUTORETZA PLANA: GIZA TREBETASUNAK
CEP AITOR IKASTOLA LHI	12358	PUBLICA	Acc. In..	PROIETU TELEMATIKOAK IKASTOLAN: KUTXA BIDAIARIA
CEP AMASORRAIN IKASTOLA LHI	12359	PUBLICA	Acc. In..	"Kutxa bidaiaria" proiektu telematiko kolaboratiboak
CEP AMASORRAIN IKASTOLA LHI	12359	PUBLICA	Acc. In..	"Nahiko" programa
CEP AMASORRAIN IKASTOLA LHI	12359	PUBLICA	Act. B	Gatazken Trataera
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	12360	PUBLICA	Acc. In..	PELUTXE PROIEKTUA
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	12360	PUBLICA	Acc. In..	KUTXA BIDAIARIA
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	12360	PUBLICA	Act. B	INFORMATIKA
CEP ARANTZAZUKO AMA IKASTOLA LHI	12360	PUBLICA	Act. B	ARLOAK PROIEKTUAREN INGURUAN ELKARTUZ
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	12361	PRIVADA	Act. B	Saio teorikoak
CPEIPS AXULAR LIZEOA HLBHIP	12361	PRIVADA	Act. B	Saio praktikoak
CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	12366	PUBLICA	Acc. In..	PELUTXEAK: PROIEKTU TELEMATIKO KOLABORATIBOAK

Centro	Cód. Ctro.	Red	Tipo Proy.	Título Proy.
CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	12366	PUBLICA	Acc. In..	BIDEO DIGITALAK ETA BERE APLIKAZIOA IKASLEEN EGUNEROKO IKASPROZESOAN
CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	12366	PUBLICA	Act. A	Educar para vivir y convivir saludablemente
CEP IKAS-BIDE IKASTOLA LHI	12366	PUBLICA	Act. B	IKASKUNTZA INGURUNE TELEMATIKOAK: MOODLE PLATAFORMA
CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	12367	PUBLICA	Acc. In..	INEBI 8-12
CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	12367	PUBLICA	Acc. In..	Pelutxeak
CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	12367	PUBLICA	Acc. In..	Gipuzkoan zehar/Kutxa bidaiaria
CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	12367	PUBLICA	Act. A	T.I.C. y Educación hoy: "La comunidad virtual al servicio del profesorado".
CEP INTXAURRONDO IKASTOLA LHI	12367	PUBLICA	Act. B	Bizikidetzaz gure ikastetxean
CEP JAKINTZA IKASTOLA LHI	12368	PUBLICA	Acc. In..	PROIEKTU TELEMATIKOAK HAUR HEZKUNTZAN: PELUTXEAK
CEP JAKINTZA IKASTOLA LHI	12368	PUBLICA	Acc. In..	PROIEKTO TELEMATIKOAK LEHEN HEZKUNTZAN: GIPIZKOAN ZEHAR ETA KUTXA BIDAIA
CEP JAKINTZA IKASTOLA LHI	12368	PUBLICA	Act. A	Educación intercultural
CPEIPS STO. TOMAS LIZEOA HLBHIP	12370	PRIVADA	Acc. In..	HIZKUNTZEN TRATAERA BATERATUA BATXILERGOAN
CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	12371	PUBLICA	Acc. In..	INEBI 8-12
CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	12371	PUBLICA	Acc. In..	Pelutxe
CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	12371	PUBLICA	Acc. In..	Kutxa Bidaiaria
CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	12371	PUBLICA	Act. A	Educación intercultural
CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	12371	PUBLICA	Act. A	T.I.C. y Educación hoy: "La comunidad virtual al servicio del profesorado".
CEP STA. MARIA-ORIXE IKASTOLA LHI	12371	PUBLICA	Act. B	Elkarbizitza Lehen Hezkuntza
CPEIPS ZURRIOLA IKASTOLA HLBHIP	12372	PRIVADA	Act. B	AHO HIZKUNTZAREN LANKETA ZURRIOLA IKASTOLAN
CPES NAZARET BHIP	12490	PRIVADA	Acc. In..	Las TICs como elemento dinamizador del proceso enseñanza-aprendizaje en Bachillerato
CPEE AZCARATE ENEA HBIP	12495	PRIVADA	Acc. In..	Diseño de actividades para alumnado con TEA utilizando la herramienta CLIC
CPEIPS BELEN HLBHIP	12503	PRIVADA	Acc. In..	BELEN IKASTETXEA EN IKERTZE 2º EP
CPEIPS BELEN HLBHIP	12503	PRIVADA	Acc. In..	BHINEBI EN BELEN IKASTETXEA
CPEIPS COMPAÑIA DE MARIA HLBHIP	12506	PRIVADA	Acc. In..	PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	12507	PRIVADA	Acc. In..	BHINEBI 12-16
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	12507	PRIVADA	Acc. In..	Video digital
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	12507	PRIVADA	Acc. In..	Aprendizaje interdisciplinar
CPEIPS ESKIBEL HLBHIP	12507	PRIVADA	Act. B	Proyecto Lingüístico de Centro
CPEIPS LA ANUNCIATA HLBHIP	12512	PRIVADA	Acc. In..	BIOLOGIA DEL MUNDO MICROSCÓPICO: MICROBIOLOGÍA DEL AGUA
CPEIPS LA SALLE HLBHIP	12514	PRIVADA	Act. B	ADIMEN EMOZIONALA I
CPEIPS LA SALLE HLBHIP	12514	PRIVADA	Act. B	EUSKAL CURRÍCULUMA
CPEIPS MANUEL DE LARRAMENDI HLBHIP	12518	PRIVADA	Acc. In..	INTRODUCCIÓN DEL INGLÉS EN EL ÁREA DE SOCIALES
CPEIPS MARIA REINA HLBHIP	12519	PRIVADA	Act. B	AMARA BERRI SISTEMAKO IKASTETXEEN

Centro	Cód. Ctro.	Red	Tipo Proy.	Título Proy.
CPEIPS MARIA REINA HLBHIP	12519	PRIVADA	Act. B	EL GENERO COMO FACTOR DECISIVO EN LA TOMA DE DECISIONES
CPEIPS MARIA REINA HLBHIP	12519	PRIVADA	Act. B	PLAN DE CONVIVENCIA. TRATAMIENTO DE CONFLICTOS
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	12532	PRIVADA	Acc. In..	Hacia una escuela emocionalmente inteligente.
CPEIPS PRESENTACION DE MARIA HLBHIP	12532	PRIVADA	Act. B	“ELABORACIÓN DE UN PROYECTO LINGÜÍSTICO EN UN CENTRO INTERCULTURAL “
CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	12536	PRIVADA	Acc. In..	Sensores, Fislets y Juguetes para aprender Física y Química
CPEIPS SAN ALBERTO MAGNO HLBHIP	12536	PRIVADA	Acc. In..	Mezcla de alumnos de 3, 4 y 5 años
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	12542	PRIVADA	Acc. In..	UMETEC II (2º año)
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	12542	PRIVADA	Acc. In..	Programa APQUA (10-12): Aprendizaje de los Productos Químicos, sus Usos y Aplicaciones
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	12542	PRIVADA	Act. B	Acción pedagógica mediada por las NTICs
CPEIPS SAN LUIS-LA SALLE HLBHIP	12542	PRIVADA	Act. B	Hizkuntzen Trataera bateratua
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	12547	PRIVADA	Act. B	TIC Y EDUCACION NIVEL II
CPEIPS STA. TERESA HLBHIP	12547	PRIVADA	Act. B	TIC Y EDUCACION NIVEL III
CPEIPS INGLES HLBHIP	12550	PRIVADA	Act. A	Educar para vivir y convivir saludablemente
IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	12958	PUBLICA	Acc. In..	HONDAKINEN KUDEAKETA
IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	12958	PUBLICA	Act. A	Educar para vivir y convivir saludablemente
IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	12958	PUBLICA	Act. B	IKT-ak IKASGELAKO EGUNEROKOTASUNEAN
IES LAUAIZETA IKASTOLA BHI	12958	PUBLICA	Act. B	INIKA- Ikastetxearen kudeaketa integrala.
IES ARANTZAZUKO AMA BHI	12960	PUBLICA	Acc. In..	BHINEBI 12-16
IES ARANTZAZUKO AMA BHI	12960	PUBLICA	Act. B	Aniztasunari begira IKTa erabiliz.
IES ARANTZAZUKO AMA BHI	12960	PUBLICA	Act. B	Aniztasunari aurre egiteko nahian.
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	12982	PUBLICA	Acc. In..	Ikasleen autonomia eta sormena garatzeko ingeles baliabide gela
IES XABIER ZUBIRI-MANTEO BHI	12982	PUBLICA	Act. A	T.I.C. y Educación hoy: “La comunidad virtual al servicio del profesorado”.
CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI	13079	PUBLICA	Act. B	Intxaurren Hegoa ikastetxea: Elkarreagin pedagogiko eta tutoriala
CEP INTXAURRONDO HEGOA LHI	13079	PUBLICA	Pr. Glob..	ELEANIZTASUNAREN PROIEKTUA
CEP IBAI IKASTOLA LHI	13083	PUBLICA	Acc. In..	INEBI 8-12
CEP IBAI IKASTOLA LHI	13083	PUBLICA	Acc. In..	"KUTXA BIDAIA" PROIEKTU TELEMATIKOA
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	13085	PUBLICA	Acc. In..	Zientzia esperimentalekin gozatzeko eta ordenadorez lagundutako esperimentazioan hasteko proiektuak.
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	13085	PUBLICA	Act. B	irakaskuntzarako baliabide informatikoak II lehenengo urratsak software librean
IES ANTIGUA-LUBERRI BHI	13085	PUBLICA	Act. B	IKT: Tutoritza lanerako plataforma berria E-inika ezarri eta erabili
CEP HARRI BERRI - OLETA LHI	13253	PUBLICA	Acc. In..	Intraneta
CEP HARRI BERRI - OLETA LHI	13253	PUBLICA	Act. B	Zuzendaritza taldekoen mintegiak, Durangoko saioak
CEP HARRI BERRI - OLETA LHI	13253	PUBLICA	Act. B	Haur eta Lehen Hezkuntzarako mintegiak
CEP HARRI BERRI - OLETA LHI	13253	PUBLICA	Act. B	Ikastetxean aholkularien jarraipena.
EIPR LOREKA HEPR	13369	PRIVADA	Acc. In..	eBIT

5.- AHOLKULARIOK GAUZATUTAKO BESTE JARDUERAK

A) HEZKUNTZA SAILAK ESKATUTAKOAK.

	GAIA	AHOLKULARITZA	BESTEAK
BERRIKUNTZA PEDAGOGIKOA LAKUA	Graduatu eskolarra lortzeko azterketak prestatzea.	Teknologia arloa	
	PISA frogak egiteko lizentziadunen tutoretza.	Natur Zientziak arloa	Jarraipena
	ACADEMIA proiektuaren barruan Dublinera joan eta Terrasako jardunaldietan parte hartu, azken hauetan hizlari gisa.	Orientazio arloa	
	CURRICULUM berrien diseinuan parte hartu.	Arloko aholkulariak eta TIK arduraduna.	
	Berrikuntza.net: elikatu.	Arlo eta programa arduradunak	
	Proiektu globalen balorazio-ebazpena prozesuan parte hartu.	Zuzendaritza	
	Euskadiko Olinpiada Matematikoaren antolaketa.	Matematika arloa	
	BGen ebaluazioa: Memoriak.	Behin Behineko esleipena duten aholkulariak	
EIMA	Materialen balorazioa.	HH etapa (5) LH etapa (13) Hizkuntza eta Literatura (6) Teknologia arloa (2) Matematika Arloa (1) Natur Zientziak arloa (10) Orientazio arloa (30)	Materialak aztertzeaz gain aurreproiektuen balorazioak ere egin izan dira, baita egileekin bilerak ere (Lakuan)
GARATU	Ikastaroen proposamena. Ikastaroen aurkezpena/sarreta edota garapena. Entitateen balorazioak. Deialdia prestatzeko batzordeetan parte-hartzea. Zabalkundea.	Arloak Programak Zuzendaritza Aholkulari guztiak	Teknologia, Gaztelania eta Natur Zientzietako aholkulariak GARATU ikastaroak eman ere egin dituzte.

	GAIA	AHOLKULARITZA	BESTEAK
IKASKETA BAIMENAK	Jarraipena eta txostenak.	Programa arduradunak (IKT-Eleaniztasuna)	Urtean zehar egindako lana
BERRIKUNTZA PEDAG. ARDURADUNA: GIPUZKOA	BGetako plazak esleitzeko lehiaketa. Memorien balorazioak, elkarrizketak.	Zuzendaritza	
	Gipuzkoako VI. Jardunaldien antolaketa.	BG-ko aholkulariak	Ardura maila ezberdinetan
ESKOLATZE BATZORDEA	Ikasle etorkinen eskolatzea (epea kanpo izena ematen dutenena).	Aniztasuna programa (17) Matematika arloa (Bakarren bat Aniztasun Programa ordezkatzuz)	
PATZUERGOA	Atzerriko ikasleen itzultzaileak, Ijitoei laguntza sozio-educatiboa eskaintzeko programa...	HPB programa LH Etapa	
CRI	Zuzendaritza kontseilua: Urteko Plana eta Memoriaren onarpena. GARATUrako ikastaroa aurkezteko elkarlana eta kudeaketa. HPB aholkulariekin koordinazioa.	Zuzendaritza HPB Aholkulariak	
CEIDA	Agenda 21.	Natur Zientziak arloa	
IKUSKARITZA	Ikasleen inguruan: Tratu txarrak jasotzen dituztenak, eskolaz aldatu nahi dutenak... Selektibitatearen inguruan.	HPB programa, Aniztasuna programa, Zuzendaritza. Gaztelania arloa.	Urtean zehar. Behar izan den bakoitzean.
JUSTIZIA JAUREGIA (ekintzaren arduradunarekin)	Proiektuaren jarraipena: Bilerak prestatu, materialen azalpena egin, balorazioa eta memoria gauzatu.	Etapa BH: Giza Zientziak eta Hizkuntza aholkularitza	
IKUS-GELA	Aholkularitza – Jarraipena.	Etapa BH: Giza Zientziak eta Hizkuntza aholkularitza	

B) KOORDINAZIO BILERAK

GAIA/EREMUA	ERKIDEGOKO BILERA	LURRALDEKO BILERA	ESKUALDEKO BILERA
ZUZENDARITZA	Zuzendaritza Taldeen Prestakuntza Berriargi- Bizkaiberri.	Gipuzkoako BGetako zuzendariak eta Berrikuntza Pedagogiko Arduraduna.	
	Berrikuntzarako Lurralde Arduradun, BGetako eta CEIDEetako Zuzendarien bilerak Lakuako Berrikuntza Pedagogikorako Arduradunekin.	Gipuzkoako Mahaia: BG-etako zuzendariak, Programa Arduradunak, Arloko aholkularien koordinatzailea eta Berrikuntza Pedagogiko Arduraduna.	
		Berrikuntza Pedagogiko Arduraduna, Aniztasuna P. arduraduna, BG02, BG04 zuzendariak (PROA, Kale Dor Kayiko...).	
HIZKUNTZAK	Ulibarri (Normalkuntza Programa).		
	Nolega (Normalkuntza Programa).		
	IKE batzordea (Normalkuntza Programa).		
	Hizkuntza Trataera bateratuaren inguruan: Programa Arduraduna, Gaztelera arlo aholkulariak eta Etapa aholkulariak.		
	Porfolioaren inguruan (Programa Arduraduna eta Etapa aholkulariak).		
	Hizkuntza Eleanitza (Programa Arduraduna, LH Hizkuntza prozesuak).		
ARLO BILERAK	Arlo, Programa, Kolaboratzaile, Ikasketa Baimenak eta HBZ (Lasarten: Urteko Plana).		Irun, Zarautz eta Eibarko Etapa Aholkulariekin (Teknologia Aholkularia)
	Gaztelera arloko aholkulariak.		
	Natur Zientzietako aholkulariak.		
	Orientazio Aholkulariak.		
	Matematika Aholkulariak.		

GAIA/EREMUA	ERKIDEGOKO BILERA	LURRALDEKO BILERA	ESKUALDEKO BILERA
ANIZTASUNA / BIZIKIDETZA	Programa arduradunen bilerak (Urteko Plana, Programetarako proposamenak, deialdiak, PROA, ...).	Gipuzkoako Interkulturalitate Batzordea (Programa Arduraduna, Programa Aholkularia eta HHI Aholkularia).	Kalé dor Kayiko (Irungo Berritzegunean) Programaren ezarpena eta jarraipena
	Arlo, Programa, Kolaboratzaile, Ikasketa Baimenak eta HBZ (Lasarten: Urteko Plana).		
		Aniztasuna eta Bizikidetza programa aholkulariak eta arduraduna.	
IKT	e-Twinning proiektuaren inguruan (IKT arduraduna).	Gipuzkoako IKT aholkulariak.	
		IKT Programa Arduraduna eta aholkulariak.	
	Euskaltel IKT/Zuzendaritza.	Bideo lehiaketaren inguruan (HH Aholkularia).	
PROIEKTU TELEMATIKO KOLABORATIBOAK		Proiektu telematikoak (IKT programa arduraduna, teknologia arlo aholkularia, BH eremu zientifiko-teknologiko aholkulariak).	BHkoa 10 saio
		Proiektu telematiko kolaboratiboen inguruan (IKT aholkularia eta HH, LH aholkulariak).	Proiektu telematiko kolaboratiboen inguruan Irun, Zarauz eta Eibarreko zonaldeetan (IKT kolaboratzailea)
HPB		HPB koordinazio bilerak (HPB aholkularien ordezkaria, HPB lurralde eta erkidegoko arduradunak).	CRI- HPB taldea
HHI	HHIko Aholkulariak.	Kulturartekotasun batzordea.	

C) BESTELAKO ERAKUNDEEKIN IZANDAKO HARREMANAK

ENTITATEA	GAIA	AHOLKULARITZA	BESTEAK
ARTELATZ	San Markos Mankomunitateko ekintza proposamenak: hondakinak.	Zuzendaritza.	Zuzendarien mintegian aurkeztu zen.
ASPACE	HPBak dituzten ikasleen inguruan.	HPB	
CONFEBASC	Orientazio profesionala.	Orientazio arloa	
ADEGI	Orientazio profesionala: Bisitak entresetara.	Orientazio arloa	
SYCOM	Materialak gaurkotzea (Foru Aldundiaren proiektuan).	Orientazio arloa	
ELHUYAR	Elkar lanak.	Natur Zientziak arloa	
EMAKUNDE	Nahiko Proiektua: ezagutza, prestakuntza.	Aniztasuna programa. HH- LHko Aholkularia	
GAUTENA	HPBak dituzten ikasleen inguruan.	HPB	
GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIA	<p>Ekintzailetasuna:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosmodisea proiektuaren zabalkundearen parte hartu. Gaiaren jarraipena. ▪ Ekintzailetasuna lantzeko materialaren aurkezpena antolatu. ▪ Ekintzailearen eguna antolaketa. ▪ Foru Aldundiko arduradunekin bilera gaiaren kokapena eta BGen partaidetza adosteko. ▪ Ekoizleekin bilerak. <p>Hezkuntza Emozionala:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ LHko materialaren aplikazioaren jarraipena ikastetxe batean. 	<p>Orientazioa Zuzendaritza IKT kolaboratzailea (saio batean parte hartu)</p>	<p>Gaiaren ardura zuzena Orientatzailearen eskutan utzi da, hala ere, hainbat bileretan eta zabalkunde saioetan Zuzendaritzak zuzenean parte hartu du.</p>
GIPUZKOAKO IKASTOLEN	Teknologiarako gaiak.	Teknologia arloa	

ENTITATEA ELKARTEA	GAIA	AHOLKULARITZA	BESTEAK
INGEMA	Prestakuntza bizitzan zehar.	HHI programa	Mintegian parte hartzea (1)
SMA Thales	Konpetentzien trataera.	Matematika arloa	
OSAKIDETZA	Ikastaroen antolaketa: "Eskola testuinguruan sortzen diren egoera sanitarioei arreta".	Zuzendaritza/Idazkaritza	Kudeaketa- aurkezpena
ARARTEKO	"Eskola Bizikidetasuna eta gatazkak".	Zuzendaritza	Mintegian parte hartu
PROSALUS	Elikadura eskubide bezala: CDa.	Etap. BH: Hizkuntzak eta Gizarte Z.	Materialen zabalkundea.
SAREAN-BIHE- EIGHE	- Curriculumaren garapena eta azalpena. - SAREAN eta BIHEko Jardunaldietan parte hartu.	-Arlo eta Programa aholkulariak (egile) Aholkulariak orokorrean (entzule gisa) - Zuzendaritza eta Bilboko saioan Normalkuntzako aholkularia.	
UDALA (DONOSTIA)	AUZOKA aldizkaria (Gaztetxulo-Euskara Patronatua).	Hizkuntza Normalkuntza	Urtean zehar izandako kolaborazioa
	Ingurune Zerbitzua: Cristina – Enea baliabideen zentroa. Ingurumena zaintzeko eta Garapen iraunkorra bultzatzeko sare osaketa. Ikastetxeentzat baliabideak. Guztientzako eskola baten markoan.	Aniztasuna Programa Arduraduna eta Natur Zientziak. Zuzendaritza	Markoa definitzeko txostena: azterketa, ekarpenak. Zabalkundea bideratu Beste kolaborazioak...
	Zinema eta Balioen Hezkuntza programan "Sang Woo eta amona" pelikularen gida didaktikoa azterketa: orientazioak, ekarpenak...	LH Etapa	

ENTITATEA	GAIA	AHOLKULARITZA	BESTEAK
	Baloreak sustatzeko lehiaketa.	Gaztelania arloa	Antolaketan, epai mahaian parte hartu.
	Elkarbizitzaren inguruko jardunaldiak.	Aniztasuna	Kolaborazioa: diseinoan eta mahai inguruan.
UNIBERTSITATEA (UPV)	<ul style="list-style-type: none"> - Orientaziorako Zerbitzua: Harrera jardunaldiak, Espacio Europeo de Orientación... - Kimika Fakultatea: Ate irekiko jardunaldiak, Garaturako kolaborazioak. - Aniztasunaren erantzunari buruzko ikerketan (B. Martínez, A. Mendizabal) kolaborazioa: Ideien eztabaida, materialak konpartitzea, informazioa helaraztea... - Praktiak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientazio arloa. - Natur Zientziak arloa - HPB aholkularia, Aniztasun Programa Arduraduna, Zuzendaritza) - HPB taldea 	
DEUSTUKO UNIBERTSITATEA	Literatura.	Gaztelania Arloa	
NAFARROAKO LAGUNTZA ZERBITZUAK	“Proiektu Telematiko Kolaboratiboak”.	IKT Kolaboratzailea	Lekarozen izandako “Gelako Hezkuntz Esperientzien I Topaketak”

Udala, Foru Aldundia, CARITAS, ARANSKI eta CIPEkin dugu harremana, beti ere ikastetxeen inguruan. Puntualki beste erakunde batzuekin kontaktuan gaude: Farapy, Lanbide bulegoak... IKT Programako kolaboratzaileak “Noticias de Gipuzkoa” egunkarirako erreportai batean parte hartu du.

6.- AHOLKULARIEN PRESTAKUNTZA

Ikasturte hasieran, barne nahiz kanpo prestakuntza aurre ikusi genituen. Hala ere, nahiz eta dugun denbora beti eskasa suertatzen den, urrats batzuk egin ditugu eta barne formakuntza bezala honako gai hauek jorratu ditugu:

Hauek izan dira Berritzegunean landutakoak:

a) Aholkulari guztientzat:

- IKTn erabilera: gure jardueretarako premiazkoak ditugun tresnak, prozesuak...

b) HPB taldekoentzat:

- Programa propioa Irun eta Lasarteko BGekin konpartitua

c) Aholkulari batzuk aukera izan dute Berritzeguneak antolatutako hainbat ikastaro-jardunaldietan parte hartzeko.

Berritzegunetik kanpo izandako prestakuntza bi modalitateetan gauzatu da:

- a) Hezkuntza Sailak antolatutakoa (zuzenean edota Berritzeguneen bidez)
- b) Beste erakundeek antolatutakoa.

BERRITZEGUNEKO AHOLKULARIEK JASOTAKO KANPO PRESTAKUNTZA GAIEN ARABERA

ILDOA/ PROGRAMA	GAIA	ANTOLATZAILEA / EMAILEA	AHOLKULARITZA
11	HUPI Prestakuntza (4 saio)	Carmen Valle	Normalkuntza- LH aholkularitza - EPA
	V. Mintegia Inmigrazioa eta Hezkuntza Europar Batasunean.	EHU / UPV	LH aholkularia, aniztasuna programa arduraduna eta aholkularia.
13	A Moduluen inguruan: Elkarbizitza		Eta - Aniztasuna Aholkularitza
	Lasarteko BGan: Bizikidetzeta – Bitartekaritza	(BG06) Torrego	Aniztasuna Aholkularitza, Orientazioa
	Elkarbizitza Proiektua	Elkarbizitza Programa Arduraduna (Minao)	LH etapa Aholkularia, Aniztasuna aholkularia, Zuzendaria
	Emozio hezkuntza	GARATU	5 aholkulari, orduz kanpo
15	Madrid: Congreso sobre altas capacidades: un desafío educativo. (HPB aholkulariak: 2)	Madrilgo Komunitateko Hezkuntza Saila	HPB (2)
	Congreso Infancia, Adolescencia y Juventud	Gipuzkoako Foru Aldundia	Orientazio arloa eta HPB (1)
	Las dificultades de aprendizaje, la dislexia y los trastornos derivados	Fudación Nuevas Claves Educativas (Bilbo)	HPB aholkularia (1)
32	“INEBI and BHINEBI Proyects and the Common European framework “ “Developments in CLIL: finding solutions and celebrating successes”	Do Coyle	LH aholkularitza
34	Elhuyar taldearekin (5 egun) Hiztun bila X. Jardunaldia (2 egun)	Normalkuntza Programa Arduraduna <ul style="list-style-type: none"> • Elhuyar • ... 	Hizkuntza Normalkuntza

ILDOA/ PROGRAMA	GAIA	ANTOLATZAILEA / EMAILEA	AHOLKULARITZA
41	II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias para el Mundo Contemporáneo. (Natur Zientziek arlo aholkularitza)		Natur Zientzia arloa
	Semana Europea de la C. Y T.: "Ciencia Viva" (Natur Zientziak arlo aholkularitza)		Natur Zientzia arloa
42	Moodle plataformaren erabilera On-line	HUIS	Arlo, Programa arduradun eta kolaboratzaileak
	IKTn inguruko kongresua	DIMATIC: Buenas Prácticas en el Aula (Bartzelona)	IKT Programa arduraduna, HH eta LH aholkulariak
	Proyectos Telecolaborativos.	IKT arduraduna	Etaparen aholkulariak
	Arbel digitalak	IKT arduraduna	IKT aholkularia
51	"Komunikazio . Gaitasunen garapena eta zuzendaritza lana"	Zuzendaritza Programa arduradunak/ Teixido (Artzentalesen 2 egun)	Zuzendaria
61	Orientazioa – Tutoretza BHn	G02 – Loli Muzas	Orientazio Arloa - Etapa
	Matematika tailerra nola prestatu	Miramón Kutxaespacio de la Ciencia	Matematika arloko aholkularitza
	"La vida es una tómbola: Gestión del azar y finanzas"		Matematika arloko aholkularitza
	HHI Jardunaldiak	EPA (Erkidegoko arduradunak)	Zuzendaria
	Batxilergoko Jardunaldiak	HUIS (Bizkaia)	Gaztelania Aholkularia
	Prestakuntza-Berrikuntza Gipuzkoako Jardunaldiak	Gipuzkoako Berrikuntza Arduraduna Gipuzkoako Berritzeguneak	Aholkulari Batzuk (gaien arabera)

Aurreko taulan dena ez badago ere, islatua gelditzen da aholkulariek jaso duten prestakuntza.

(Ikus 6. gehigarria)

7.- IKASTETXEEN BALORAZIOA – PROPOSAMENAK

Ikasturte hasieran ikastetxeei eskaintzen diegun zerbitzua hobetzea proposatzen genuen, eta horretarako ezinbestekoa iruditzen zitzaigun zuzenean haiei gure zerbitzuarekiko duten iritzia eskatzea. Hori dela eta, **64** ikastetxeetara bidali genuen inkesta bat eta **45** Honek esan nahi du **%70**ak erantzun duela. Erantzun dutenen artean, berriz ere azpimarratu nahiko genuke HH-LHko ikastetxe publikoen **%88**ak erantzun duela, BH publikoetatik **%50**ak, Itunpeko ikastetxeetatik **%74**ak. Hurrengo irudietan laburki besterik ez bada, Ikastetxeek Berritzeguneari egindako balorazioen isla duzue. (Grafikoan, datu kuantitatiboak jasotzen ditugu)

Ikusten denez, gehiengo baten balorazioa positiboa da, kasu guztietan galderei emandako balorazioaren **batezbestekoa 7,68** eta **8,50** artean daudelarik. Era orokor batean hartuta jaso dugun balorazioa **8'04**koa da, beraz, zertxobait hobea aurreko urtekoarekin konparatzen badugu (**7'84**). Hala ere, badugu zer hobetu. Beraz, datorren ikasturteari begira gure helburua bikoitza izango da, alde batetik, azken urte hauetan lortutakoa sendotu, eta bestetik, egun ditugun hutsuneak landu. (Ikus 5. gehigarrian ikastetxe guztien balorazioak)

Datu kuantitatiboek esaten digutena ikusirik, irekiak ziren galderetan bildutako erantzunak, eta batez ere jaso ditugun proposamenei begiratuz, ikastetxeek berriro ere ikastetxean ardaztutako prestakuntza eskatzen digute. Beraz, dagoeneko hasia dagoen bidetik jarraitzeko asmoz gaude. Gaietaz galdetu dugunean, erantzunak errealitatea Curriculum berria/Konpetentziak, Elkarbizitza-Bizikidetzak, Hizkuntza Proiektua, lankidetzan egindako ikaskuntza (kooperatiboa), Aniztasunaren trataera, hizkuntzen trataera (irakurketa-idazketa, ahozkotatua,...), IKTak, Musika ...

07-08 ikasturteari begira egingo dugun urteko planean saiatuko gara ikastetxeek egin dizkiguten eskaerei erantzuten. Horretarako ikasturtearen hasieran erreferentea zuzendaritza taldearekin hitzartuko du ikastetxean ikasturtean zehar lankidetzan landu beharreko eremuak.

Hona hemen jasotako emaitzak modu laburtuan (gehiargarrietan erantzun guztiak daude taula batean):

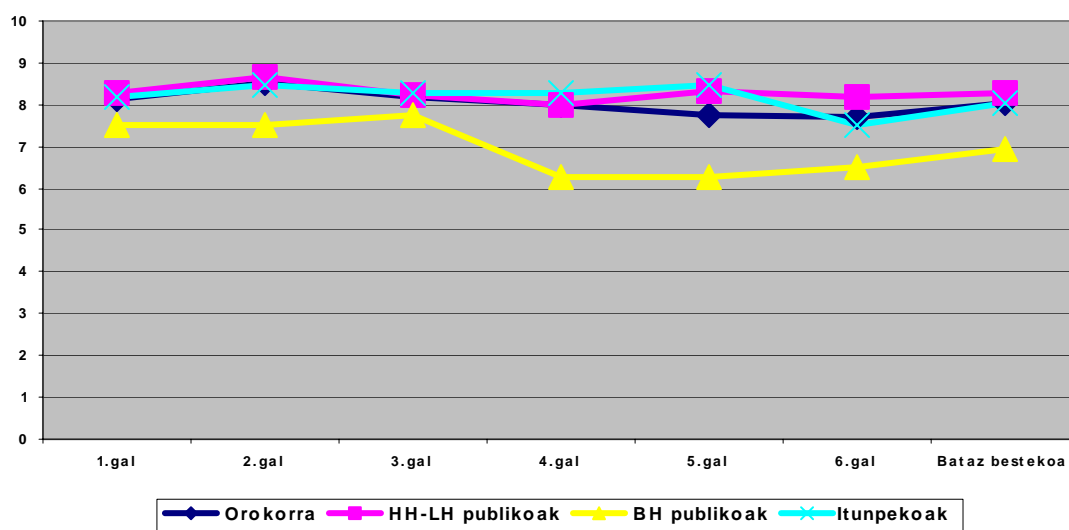
Ikastetxe mota	1.gal	2.gal	3.gal	4.gal	5.gal	6.gal	Bataz beste
HH-LH publikoak	8,28	8,67	8,22	8	8,33	8,18	8,28
BH publikoak	7,5	7,5	7,75	6,25	6,25	6,5	6,96
Itunpekoak	8,17	8,48	8,26	8,27	8,48	7,5	8,03
Orokorrean	8,15	8,5	8,2	7,98	7,75	7,68	8,04

IKASTETXEEI EGINDAKO GALDEKETA

Donostiako Berritzegunea

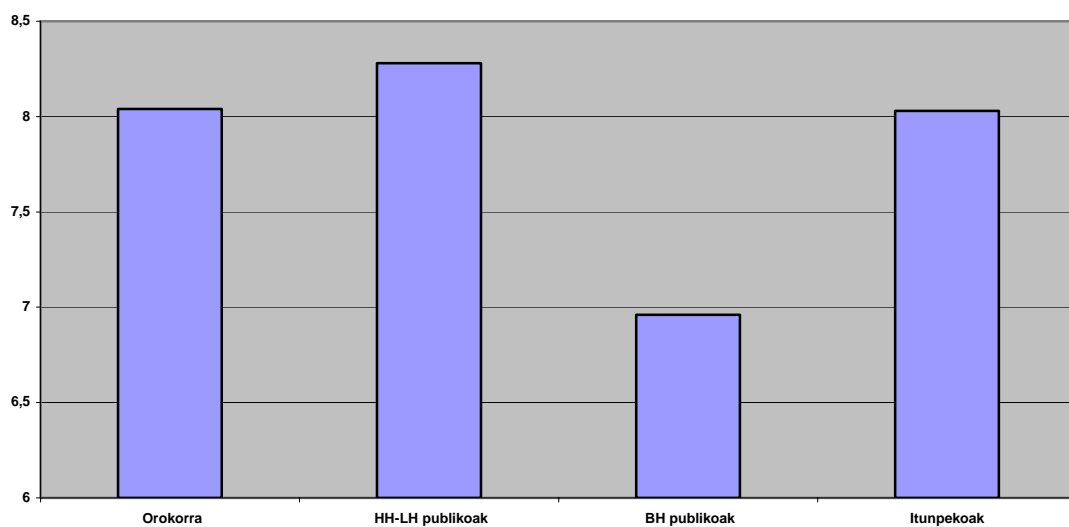
- 1.- Orokorrean, zein balorazio merezi du Berritzeguneak aurten eskaini duen zerbitzuak?
- 1.- *¿Qué valoración global haría del servicio ofrecido por el Berritzegune?*
- 2.- Nola baloratzen duzu Berritzeguneak erreferentzia aholkularitzaren bidez aurten eskaini dizuen zerbitzua? (Informazioa, aholkularitza, koordinazioa...)
- 2.- *¿Cómo valora el servicio del Berritzegune respecto a la asesoría de referencia? (Información, asesoría, coordinación...)*
- 3.- Berritzeguneak HPB aholkularitzaren bidez ikasturte honetan eskainitako zerbitzua egokia iruditzen zaizu? (Balorazioak, aholkularitza, kudeaketa...)
- 3.- *¿Considera adecuado el servicio del Berritzegune respecto a la asesoría de*
- 4.- Balora ezazu, mesedez, Berritzeguneak beste edozein aholkularien bidez ikastetxean bertan eskainitako zerbitzua (prestakuntza moduluak, lan saioak, aholkularitza, baliabideen kudeaketa...).
- 4.- *Por favor, valore el servicio del Berritzegune en lo que se refiere a las diferentes asesorías que han intervenido en su centro (Módulos de formación, sesiones de trabajo, asesoría, gestión de recursos...)*
- 5.- Nola baloratuko zenuke Berritzeguneak mintegi edo/eta ikastaroen bidez ikasturte honetan eskaini duen prestakuntza?
- 5.- *¿Qué valoración le merece la oferta de formación del Berritzegune respecto de los seminarios y cursos organizados durante este curso escolar?*
- 6.- Ikasturte honetan Donostiako Berritzeguneak eman duen zerbitzua (informazioa, harrera, mailegua, materialaren banaketa...), egokia iruditzen zaizu?
- 6.- *¿El servicio que ha ofrecido el Berritzegune de Donostia (información, atención, préstamo, reparto de material, etc.), le parece adecuado?*
- 7.- Berritzeguneak aurten eskainitako zerbitzua kontuan harturik, zein alderdi positibo azpimarratuko zenuke?
- 7.- *¿Qué aspectos positivos del servicio ofrecido por el Berritzegune en este curso subrayaría?*
- 8.- Hobetzeko, zer proposatuko zenuke?
- 8.- *¿Cuál sería su propuesta para la mejora del servicio?*
- 9.- Zuen ikastetxeak dituen beharrak, edo irakasleek adierazten dituzten prestakuntza premiak kontuan harturik, zein gai (prozesu, eremu...) proposatuko zenuke datorren ikasturterako Berritzeguneko eskaintzan jasotzeko? Zein izango litzateke formaturik egokiena? (Ikastetxean bertan modulu gisa, mintegia, ikastaroa, aholkularitza...)
- 9.- *Teniendo en cuenta las necesidades de formación de profesorado de ese centro, ¿qué temas propondría para incluir en la oferta formativa del Berritzegune para el próximo curso?. ¿Cuál sería el formato más adecuado? (En el propio centro en forma de módulo de formación, seminario, curso, asesoría...)*

2006-2007 IKASTETXEEN EBALUAZIOAREN EMAITZAK



Ikastetxe mota	Bataz bestekoa
HH-LH publikoak	8,28
BH publikoak	6,96
Itunpekoak	8,03
Orokorrean	8,04

2006-2007 IKASTETXEEN EBALUAZIOAREN EMAITZAK



8.- 2006-2007 IKASTURTEARI BEGIRA:

Memoriari bukaera emateko une honetan, hitz batzuk besterik gabe gogoratzeko lehen, modu batean edo bestean, esanda gelditu diren batzuk:

- Datorren ikasturteko Urteko Plana egiterakoan saiatuko gara ikastetxeek eskatu, eta lankidetzan lantzeko proposatutakoei erantzuten.
- Aholkularien arteko lankidetzak eta koordinazioa sendotzeko urratsak egiten saiatuko gara, batez ere momentu honetan non Donostiako Berritzegunearentzat etapa berri bat hasten den, zonaldean zentratuagoa.
- Konpetentzietan ardaztutako Curriculum berria lantzeko proposamenei eta Hezkuntza Sailak lehenesten dituen Programei lehentasuna emango diegu: Elkarbizitza, Kulturartekotasuna, IKT, Hizkuntza Tratatua, Bateria, Guztiarentzako eskola...
- Berritzegunearen egitura berria indartzeko, barne prozesuen hobekuntzan urratsak egingo ditugu.

Dagoeneko bidalita dago ikastetxeetara datorren ikasturteari begira egin dugun eskaintzaren lehen bertsioa. Irailean liburuxka bat helaraziko da eta Berritzegunearen aholkulariok ikastetxeetara hurbilduko gara zuzendaritza taldearekin 2007-2008 ikasturtean zehar Berritzeguneak ikastetxean izango duen eskuhartzea adosteko. Gero, ikasturtean zehar eskaintza hori eguneratua aurkituko duzue www.donosgune.net web gunean.

Eta amaitzeko, esatea Donostiako Berritzegunean talde gisa egon garen guztien lanaren, biziaren zati bat besterik ez duzuela aurkitu aurreko orrialdeetan. Berritzegunearen birmoldaketa dela eta, bide berriak jorratu behar ditugu datorren ikasturtean, batzuk, Donostian bertan, beste batzuk Lasarten sortuko den egitura berrian, besteren bat... Oraingoraino talde bezala funtzionatzen saiatu garenok, aurrerantzean ere lankidetzarako zirikituak bilatuko ditugulakoan, denentzat aberasgarria izango den etapa berri baten aurrean aurkitzen garela sinetsi nahi dugu.

9. GEHIGARRIAK